SESSION 2012
Polynésie

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
E1 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Toutes options

Durée : 2 heures

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Les candidats traiteront obligatoirement les deux premières parties et un des sujets de la troisième partie, au choix.

Le sujet comporte 3 pages

SUJET

Première partie : HISTOIRE *(7 points)*

La crise de CUBA

DOCUMENT

1. EXTRAIT DU MESSAGE ADRESSÉ PAR LE PRÉSIDENT KHROUCHTCHEV AU PRÉSIDENT KENNEDY, 27 OCTOBRE 1962.

"Je pense qu'il serait possible de mettre fin au conflit et de normaliser la situation : alors les hommes respireraient à pleins poumons, estimant que les hommes d'État qui assument des responsabilités possèdent un esprit sain, la conscience de leurs responsabilités et l'art de résoudre les problèmes compliqués sans les laisser dégénérer en une catastrophe militaire. C'est pourquoi je fais une proposition... Nous sommes prêts à retirer de Cuba les armes que vous considérez comme offensives. Nous sommes prêts à prendre cette obligation devant l'ONU. Vos représentants feront une déclaration aux termes de laquelle les États-Unis, prenant en considération les inquiétudes du gouvernement soviétique, retireraient pour leur part de Turquie les armes correspondantes".

2. EXTRAIT DE LA LETTRE DE M. KENNEDY À M. KHROUCHTCHEV, 27 OCTOBRE 1962.

"1. Vous accepteriez d'éliminer les installations armées de Cuba sous une observation et un contrôle appropriés des Nations-Unies, et vous vous engageriez avec des sauvegardes convenables à interrompre toute nouvelle entrée de telles armes à Cuba ;
2. Nous, de notre côté, nous accepterions – après la mise au point d'arrangements convenables par l'intermédiaire des Nations-Unies – d'assurer la mise en œuvre et l'application des engagements suivants :
a) la levée rapide des mesures de quarantaine actuellement en vigueur,
b) donner des assurances contre toute invasion de Cuba. J'ai la conviction que les autres nations de l'hémisphère occidental seraient prêtes à agir de même".

3. EXTRAIT DU MESSAGE DE M.KHROUCHTCHEV À M. KENNEDY, 28 OCTOBRE 1962.

"Je note avec satisfaction que vous avez fait écho à mes souhaits concernant la liquidation de cette situation dangereuse ainsi que la création de conditions qui permettent une estimation plus réfléchie de la situation internationale lourde de graves menaces, à l'époque de l'arme thermonucléaire...
Nous sommes également prêts à poursuivre un échange de vues sur l'interdiction de l'armement atomique et thermonucléaire, sur le désarmement général et d'autres questions relatives à la détente internationale".

Source : Articles et documents n° 1319, Documentation Photographique n° 6061 – 1981
La Documentation Française

QUESTIONS :

1- Quelles sont les armes « considérées comme offensives » dans le premier message de Khrouchtchev ? Quel danger représentent-elles pour les Etats-Unis ? ***(2 points)***

2- A quelles mesures de rétorsion prises par les Etats-Unis le message du président Kennedy fait-il allusion ? ***(2 points)***

3- Quelle menace la crise de Cuba fait-elle peser sur le reste du monde ? ***(3 points)***

Deuxième partie : GEOGRAPHIE *(7 points)*

La puissance de la Chine

DOCUMENT

Chut ! la Chine devient la deuxième puissance économique mondiale

Ce que prédisaient les experts est désormais confirmé : l'économie chinoise est devenue la deuxième du monde, après celle des Etats-Unis. L'annonce officielle est venue du Japon, qui occupait ce rang depuis 1967. Tokyo a publié hier les chiffres en berne de son économie, dont la valeur a atteint 4 025 milliards d'euros fin 2010 contre 4 264 milliards d'euros à son voisin chinois. C'est toutefois sans le moindre coup de gong que la Chine a accueilli cette immense nouvelle. *« Ces résultats ont été obtenus grâce au leadership du parti communiste, à notre esprit de sacrifice, et à la politique d'ouverture sur l'étranger »,* a salué Ma Jiantang, directeur du Bureau national des statistiques, avant de mettre en garde contre tout triomphalisme : *« Il faut toutefois jeter un regard froid sur ces chiffres. Certes notre PIB global est imposant, mais notre population reste trop nombreuse ce qui fait que notre PIB par habitant n'arrive même pas à la centième place dans le classement international. C'est ça la réalité objective. »* [...]
Le revenu moyen par habitant et par an est de 3 308 euros en Chine, contre 29 411 euros au Japon. *« Les gens s'inquiètent surtout de la distribution de plus en plus inéquitable des revenus »,* poursuit Zhang. Le ministère des Affaires sociales reconnaissait récemment que les écarts de revenu ne cessent de grandir : les citadins gagnent trois fois plus que les ruraux, et d'une manière générale, les 10 % de plus hauts revenus sont vingt fois plus élevés que les 10 % du bas de l'échelle. La Chine profonde reste un tiers-monde. *« Comment se fait-il que dans la seconde économie mondiale - la Chine -, il y ait tant d'enfants mendiant dans les rues »,* ironise Han Han, le plus célèbre des blogueurs du pays, suivi par des dizaines de millions d'internautes. [...]
Si le modèle chinois basé sur l'exportation affiche depuis trente ans un taux de croissance à faire pâlir tous les autres pays, il doit désormais faire face à des choix complexes. Sa structure économique demeure *« irrationnelle »*, comme le reconnaissait hier Ma Jiantang, en soulignant l'inefficacité d'une économie qui *« gaspille trop d'eau, d'énergie et de ressources naturelles »*. [...]

Philippe Grangereau, *Libération,* 15 février 2011

QUESTIONS :

1- Quels indicateurs montrent-ils que la Chine est une grande puissance ? ***(2 points)***

2- Quels autres indicateurs témoignent-ils des faiblesses de la Chine ? ***(3 points)***

3- Quels sont les problèmes environnementaux posés par la croissance chinoise ? ***(2 points)***

<u>Troisième partie</u> : DEVELOPPEMENT PERSONNEL STRUCTURE ***(6 points)***

Au choix du candidat

HISTOIRE

En quoi la « crise de Cuba » est-elle caractéristique des relations internationales lors de la période la plus aigüe de la guerre froide ?

<u>OU</u>

GÉOGRAPHIE

La Chine est-elle une grande puissance dans tous les sens du terme ?