BAC PROFESSIONNEL SESSION 2012

CORRECTION DE L’EPREUVE E1 HISTOIRE- GEOGRAPHIE

Ce corrigé a été réalisé dans les conditions de l’examen en dehors du temps de mise en

page. Il vous permet de vous situer par rapport à votre propre production, mais il n’est en

aucun cas un corrigé idéal. D’ailleurs existe-t-il vraiment ?

CORRECTION

1

ère

partie : HISTOIRE

QUESTIONS :

1- Présentez le document (nature, auteur, contexte). (2 points)

Réponse :

Le texte proposé est un extrait d’un discours d’Aimé Césaire, poète martiniquais et

homme politique. Dans les années 1930, il sera à l’origine d’un mouvement né de la

rencontre avec l’africain Sedar Senghor qui remet en cause le colonialisme : la

négritude. Il est décédé en 2008.

Nous sommes en 1956, le processus de décolonisation est en marche. Un peu

partout dans le monde, des pays accèdent à l’indépendance après une longue

colonisation.

En Égypte, le colonel Nasser vient de prendre le pouvoir, il veut montrer la voie aux

autres pays émancipés pour qu’ils échappent à l’influence des États-Unis et de

l’URSS en pleine guerre froide et à la recherche d’alliés dans le monde.

2- Selon Aimé Césaire, comment les puissances européennes justifient-elles la

colonisation ? (2 points)

Réponse :

Les puissances européennes invoquent une hiérarchie des races pour justifier la

colonisation. Ils demandent aux peuples colonisés leur confiance.

3- Répondez à la question : « Que s’est-il passé de mémorable à Bandung ? », puis

expliquez en quoi il s’agit d’une étape importante dans la décolonisation. (3 points)

Réponse :

A cette occasion, les peuples colonisés remettent en question la confiance qu’ils ont

trop longtemps accordée aux puissances coloniales. Ils ont vécu cette expérience

dans la douleur et affirment que le temps est venu de prendre définitivement leur

destin en main.

A Bandung, une conférence est organisée par quatre grands pays qui viennent

d’accéder à l’indépendance. Ils se veulent des modèles pour tous les autres. Nasser

représente l’Égypte, Nérhu l’Inde, Soekarno l’Indonésie et Zhou Enlai la Chine.Ils veulent à cette occasion créer une troisième voie, celle des pays non-alignés qui

échapperaient de ce fait à l’influence des USA et de l’URSS.

Nasser vient de se voir refuser l’aide américaine et soviétique pour son grand projet

qui lui permettrait de développer l’économie de l’Égypte : la construction du barrage

d’Assouan. Pour financer son projet, il va nationaliser le canal de Suez.

On assiste au travers de cette conférence de Bandung à l’émergence du tiersmonde.

3

ème

 partie : HISTOIRE

DEVELOPPEMENT STRUCTURE (6 points)

Décrivez les étapes de la décolonisation (ses origines et les différentes formes)

CORRECTION

Les étapes de la décolonisation

Durant le XIXe siècle, les puissances européennes, notamment la France la

Grande-Bretagne vont constituer de vastes empires coloniaux. La première guerre

mondiale va affaiblir une première fois leur puissance, la deuxième guerre mondiale

va achever le processus.

Très rapidement, dès les années 50, les pays colonisés pour revendiquer leur

indépendance. De l’Asie à l’Afrique, la décolonisation se met en marche.

Ce mouvement d’émancipation des peuples va prendre essentiellement deux

formes. La négociation va le plus souvent permettre une séparation à l’amiable, ce

sera notamment le cas des pays d’Afrique Noire dans les années 50 (France).

Le cas de l’Inde en 1947 qui obtient son indépendance est symbolisé par l’action

d’un homme qui va défier l’empire britannique, Gandhi. Sa marche du sel, le boycott

des institutions coloniales auront finalement raison de cette domination. La nonviolence sera l’outil utilisé par Gandhi pour arriver à ses fins.

En revanche, la France va se heurter à de grosses difficultés d’abord en Indochine

où la chute de Dien-Bien-Phu marquera la fin de la présence française en Asie et

surtout l’Algérie qui entre 1954 et 1962 amènera la France au bord de la guerre

civile.Deuxième partie : GEOGRAPHIE (7 points)

Les flux touristiques mondiaux

DOCUMENTQUESTIONS :

1- Décrivez l’affiche et montrez en quoi celle-ci illustre la mondialisation du tourisme.

(1 point)

Réponse :

Cette affiche a été éditée à l’occasion d’un grand rendez-vous au salon mondial du

tourisme du 17 au 20 mars 2011. Elle met en scène deux personnages en costume

local qui évoquent pour l’un une partie du monde, en l’occurrence l’Amérique du

Sud et pour l’autre une destination tout autant exotique, la Polynésie.

Ces éléments tendent à prouver que l’activité touristique est devenue planétaire.

2- Quels sont les principaux flux et pôles touristiques mondiaux ?

 Sous quel terme peut-on regrouper ces pôles ? (2 points)

Réponse :

Les principaux flux touristiques mondiaux s’opèrent essentiellement pour ne pas

dire exclusivement entre l’Europe occidentale, l’Amérique du Nord et l’Asie

orientale.

Ces pôles sont à la fois émetteurs et récepteurs : il s’agit de la triade.

3- Dites à quels types de pays appartiennent les pôles secondaires, et expliquez ce

phénomène. (2 points)

Réponse :

Les pôles secondaires appartiennent pour la plupart à des pays en voie de

développement notamment en Afrique mais aussi à des pays émergents (Amérique

latine, Mexique). Le tourisme est devenu dans ces pays source de rentrées de

devises. Une exception est tout de même à noter, l’Australie et l’Afrique du Sud.

4- Expliquez l’existence des deux pôles récepteurs en Afrique du Nord. (2 points)

Les deux pôles récepteurs en Afrique du Nord sont le Maroc et la Tunisie. Ils ont ce

statut dans la mesure où ils bordent la Méditerranée qui est le premier bassin

touristique mondial. De plus, Ils constituent aujourd’hui quasiment une banlieue

touristique pour les pays de l’union européenne. Il est à noter que le printemps

arabe de 2011 ainsi que l’attentat de Marrakech ont aujourd’hui fragilisé ces

destinations qui sont quelque peu boudées par les touristes. La crise financière

mondiale n’arrange rien.3

ème

 partie : GEOGRAPHIE

DEVELOPPEMENT STRUCTURE (6 points)

CORRECTION

Expliquez en quoi les flux et les pôles touristiques mondiaux illustrent les

déséquilibres Nord-Sud

Les flux touristiques mondiaux sont avant tout alimentés par une population qui

dispose à la fois de moyens financiers et de temps libre. Ces populations sont

évidemment originaires des pays développés. Quand on dresse une carte du

développement économique à l’échelle mondiale, on se rend compte que ces pays

sont pour la plupart situés dans l’hémisphère Nord à quelques exceptions près

comme l’Australie ou l’Afrique du Sud, renforçant ainsi ce déséquilibre entre le Nord

et le Sud.

Il est vrai que d’une certaine manière, les touristes des pays de l’hémisphère Nord

contribuent pour une part à l’activité touristique de certains pays émergents en se

rendant dans ces pays, mais ce qui apparaît sur le document (carte) c’est que

l’essentiel des échanges touristiques se fait avant tout entre les pays de la triade,

justement les pays développés. Là encore le déséquilibre Nord-Sud est flagrant.

Enfin, l’insécurité grandissante dans de nombreux pays touristiques notamment de

la Méditerranée, illustrée par le printemps arabe ainsi que la persistance de la crise

financière mondiale font craindre une aggravation de ce déséquilibre