

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
ÉPREUVE E 6
SCIENCES HUMAINES HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Série STAV

INDICATIONS DE CORRECTION

PARTIE 1 – GÉOGRAPHIE

PREMIER SUJET

1. La mondialisation est l'un des facteurs majeurs de l'organisation de l'espace mondial :

- 1 - Les espaces moteurs sont les Etats de la Triade (trois pôles les plus riches du monde) qui dominent l'économie mondiale par leur capacité de production, leur puissance financière... ;
- 1 - Les périphéries intégrées sont les partenaires privilégiés de la Triade et sont intégrées aux échanges mondiaux. Les États émergents (Chine, Brésil, Inde...), les pays pétroliers sont les principales périphéries intégrées ;
- 1 - D'autres États sont en « marge » de la mondialisation, ils restent à l'écart des échanges et des principaux flux, ce sont bien souvent les Etats les plus pauvres (PMA).

+ esp moteurs = litt -

2. Une ville mondiale (ou globale) peut être définie par sa taille et la présence de fonctions de commandement (économiques, financières, politiques...) à l'échelle mondiale. Les villes globales sont des centres d'échanges commerciaux et des places bancaires. Elles sont des sites pilotes qui assurent le contrôle des économies mondiales et urbaines. Elles agissent en tant que centres de commandement et d'échanges localisés. Les villes globales sont de plus en plus étroitement liées les unes aux autres par les prises de décision et par la finance au sein de l'économie mondiale, et elles forment en conséquence un système de contrôle planétaire centralisé à quelques métropoles gérant l'expansion des marchés et distribuant la production dans le monde entier.

1 leur mod: act. boues / eq. fin / FTN - CBD -
valeurs exemples

3. On attend du candidat qu'il cite 4 acteurs de la mondialisation : les firmes multinationales, les Etats, les associations d'États à l'échelle régionale (UE, ASEAN, MERCOSUR...), les organisations internationales (l'OMC, le FMI ...).

ONG / culture -
0,5 / acteur
Pearl Harbor
Hawaï beach
le gal. de Gaulle
Nagasaki et Kawasaki

PARTIE 2 – HISTOIRE

PREMIER SUJET

1. Les trois documents permettent de mettre en avant la mobilisation des populations, ce sont toutes les populations du monde qui sont mobilisées, outre la mobilisation militaire, les civils sont engagés dans la guerre, afin de soutenir l'effort de guerre. citer ex. doc - 4 ex - appareils jas / ex

2. Toute l'économie est au service de la guerre, tous les moyens de production sont tournés vers la satisfaction des besoins engendrés par la guerre. La capacité de production augmente fortement. + ex.

3. La propagande est un élément fondamental de la notion de guerre totale, l'objectif est de soutenir le moral des populations et d'inciter ces dernières à s'investir dans l'effort de guerre. Autre objectif de la propagande discréditer l'ennemi.

affiche / discours

4. Le candidat devra aborder la notion de guerre totale de manière thématique en mettant en avant la mobilisation des hommes (militaires et civils), de l'économie, sans oublier la propagande, l'extension géographique du conflit, le rôle des évolutions technologiques et le génocide.

Intro - dopt - concl. 2 (1oth ...)
1 / thème -

SECOND SUJET

Position 0,5 / 0,5

1. Les deux pays adoptent une position commune contre la colonisation :
Pour les États-Unis : 1^{ère} colonie à obtenir l'indépendance, tradition anticolonialiste, ils prônent la démocratie...
Pour l'URSS : régime marxiste (remise en cause de la notion de dominant / dominé), volonté de s'opposer aux pays capitalistes en période de Guerre froide
2. Crainte que les leaders nationalistes s'emparent du pouvoir et se retournent contre le Royaume-Uni s'il ne règle pas les choses pacifiquement.
Le pays veut intégrer ses anciennes colonies au Commonwealth
3. On attend du candidat qu'il présente un travail structuré (introduction, développement, conclusion).

pas pacifiquement -
inéluctable -
valable contexte -

Facteurs : position anticolonialiste des deux grandes puissances et de l'ONU, déclin des métropoles à la fin de la Seconde Guerre mondiale, montée des nationalismes dans les colonies...

Formes :

- la décolonisation par la négociation avec l'exemple du Royaume-Uni en Inde ou de la France en Afrique noire ;
- la décolonisation par la guerre avec l'exemple de la France que ce soit en Indochine ou en Algérie.

Forme : 2
à peu près