

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
ÉPREUVE E 6
SCIENCES HUMAINES HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Série STAV

Durée 2 heures

INDICATIONS DE CORRECTION

PARTIE 1 : GEOGRAPHIE

LA NOTION DE PUISSANCE

- 1) La puissance d'un État s'appuie sur un certain nombre d'éléments (poids territorial, démographique, économique et financier, politique et militaire, culturel...) et sa capacité à influencer, voire imposer sa volonté ou ses décisions à l'échelle planétaire.
- 2) Les pays émergents (Chine, Inde, Brésil...) peuvent être qualifiés de puissances incomplètes : par certains aspects, ils apparaissent comme des puissances, mais dans d'autres domaines, ces éléments de la puissance sont plus ou moins développés voire inexistantes.
On valorisera les candidats qui illustreront leur réponse d'exemples précis.
- 3) Depuis la fin de la Guerre froide, les États-Unis restent la seule puissance complète qui cumule dans tous les domaines une position dominante. A souligner son influence à l'échelle de la planète et son rôle dans la mondialisation.

PARTIE 2 : HISTOIRE

Sujet 1 : LA DECOLONISATION

- 1) Décolonisation Asie : années 50 (Indochine)
Décolonisation Afrique (Afrique du Nord : années 50-60 et Afrique noire : années 60)
Formes plus ou moins pacifiques (exemples : Afrique noire, Tunisie, Maroc) et affrontements militaires (exemples : Algérie, Indochine).
- 2) Arguments utilisés par de Gaulle :
 - La colonisation se justifiait au XIX^e siècle et au début du XX^e siècle pour des raisons économiques, géopolitiques..., mais elle n'a plus lieu d'être dans les années 1960.
 - Il apparaît nécessaire de privilégier le territoire national. La France doit d'abord penser à poursuivre son développement notamment sur le plan économique.
 - Sur le plan international (contexte de Guerre froide), la France entend jouer pleinement son rôle dans son camp.
De Gaulle souhaite maintenir des liens avec les Etats issus de la décolonisation notamment par la mise en place d'une coopération économique et technique, dans laquelle la France trouvera son intérêt (échanges réciproques).

3) Origines et différentes formes prises par le processus de décolonisation

Origines : Manque de réformes, essor des mouvements d'émancipation et mouvements nationalistes, affaiblissement des métropoles européennes, contexte international, rôle des deux Grands et de l'ONU.
Valoriser la variété des exemples.

Sujet 2 : L'ALLEMAGNE PENDANT LA GUERRE FROIDE

- 1) En 1945, après la capitulation de l'Allemagne, ce pays est divisé, comme le prévoient les accords de Yalta et de Potsdam, en quatre zones d'occupation, gérées respectivement par l'U.R.S.S. à l'Est, par les États-Unis, le Royaume-Uni et la France à l'Ouest. La capitale, Berlin, située dans la zone gérée par l'U.R.S.S., est elle aussi divisée en quatre zones d'occupation.
Après la première crise de Berlin (Blocus en juin 1948 - mai 1949), les trois zones occidentales fusionnent et constituent en mai 1949 un état indépendant, la RFA (République Fédérale d'Allemagne). La RDA (République Démocratique Allemande) est créée à son tour, en octobre 1949, sur le modèle communiste.
L'Allemagne est désormais séparée en deux. Mais le statut de Berlin n'est pas modifié. La zone orientale de la ville fait partie de la RDA, dont elle est la capitale ; la zone occidentale reste attachée à la RFA.
- 2) Le texte proposé est un extrait du discours du président des Etats-Unis, John Fitzgerald Kennedy, prononcé à Berlin-Ouest le 26 juin 1963. Kennedy, démocrate, a été élu en décembre 1959 succédant ainsi à Eisenhower. En 1963, soit deux ans après la construction du mur de Berlin, il fait une visite officielle en République Fédérale d'Allemagne, invité par le chancelier Konrad Adenauer. Il se rend alors à Berlin et prononce ce célèbre discours.
- 3) Par son discours, Kennedy affirme que la construction du mur de Berlin est la preuve de l'échec du communisme puisqu'il a été construit pour empêcher la fuite des Allemands de la R.D.A. à l'Ouest. Ces départs massifs montrent que les populations qui vivent sous un régime communiste n'en sont pas satisfaites et préfèrent aller vivre en Occident, même si les régimes libéraux et démocratiques de cette partie de l'Europe, Kennedy en convient, ne sont pas parfaits et « éprouve certes beaucoup de difficultés ». Le fait que les populations vivant à l'Ouest n'aient jamais cherché à fuir leur pays est le signe de la supériorité des régimes occidentaux.
- 4) Périodes de crises alternant avec des périodes de rapprochements qui s'inscrivent dans les grandes périodes de la Guerre froide, sans qu'il y ait d'opposition directe :

La mise en perspective peut se faire des éléments suivants :

- Le partage de 1945 et le début de la Guerre froide (1947) ;
- Le 1^{er} coup de force (blocus 1948) : naissance de la RFA – RDA (1949) ;
- La crise du mur de Berlin (1961) : le mur de la honte ;
- Rapprochement RFA/RDA : ostpolitik ;
- Crise des euromissiles dans les années 80 ;
- Chute du mur 1989 et réunification de l'Allemagne en 1990: fin de la Guerre froide.