

## BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

### E1 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Toutes options

*Durée : 120 minutes*

---

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

*Les candidats traiteront obligatoirement les deux premières parties  
et un des sujets de la troisième partie, au choix.*

---

Le sujet comporte 3 pages

---

### SUJET

#### PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (7 points)

#### LA FRANCE DURANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE

#### DOCUMENT

#### Message du maréchal Pétain, le 30 octobre 1940.

Français !

J'ai rencontré, jeudi dernier, le Chancelier du Reich. Cette rencontre a suscité des espérances et provoqué des inquiétudes. [...]

C'est librement que je me suis rendu à l'invitation du Führer. Je n'ai subi, de sa part, aucun « diktat », aucune pression. Une collaboration a été envisagée entre nos deux pays. J'en ai accepté le principe. Les modalités en seront discutées ultérieurement. [...]

C'est dans l'honneur et pour maintenir l'unité française, une unité de dix siècles, dans le cadre d'une activité constructive du nouvel ordre européen, que j'entre aujourd'hui dans la voie de la collaboration. Ainsi, dans un avenir prochain, pourrait être allégé le poids des souffrances de notre pays, amélioré le sort de nos prisonniers, atténuée la charge des frais d'occupation. Ainsi, pourrait être assouplie la ligne de démarcation et facilités l'administration et le ravitaillement du territoire.

Cette collaboration doit être sincère. Elle doit être exclusive de toute pensée d'agression. [...]

**La France est tenue par des obligations nombreuses vis-à-vis du vainqueur. Du moins reste-t-elle souveraine. Cette souveraineté lui impose de défendre son sol, d'éteindre les divergences de l'opinion, de réduire les dissidences de ses colonies.**

Cette politique est la mienne. Les ministres ne sont responsables que devant moi. C'est moi seul que l'Histoire jugera. Je vous ai tenu jusqu'ici le langage d'un père ; je vous tiens aujourd'hui le langage du Chef. Suivez-moi. Gardez votre confiance en la France éternelle !

*La France nouvelle, principes de la communauté. Appels et messages du maréchal Pétain  
du 17 juin 1940 au 17 juin 1941. Éditions Fasquelle, Paris, 1941.*

Document adapté pour les besoins de l'épreuve.

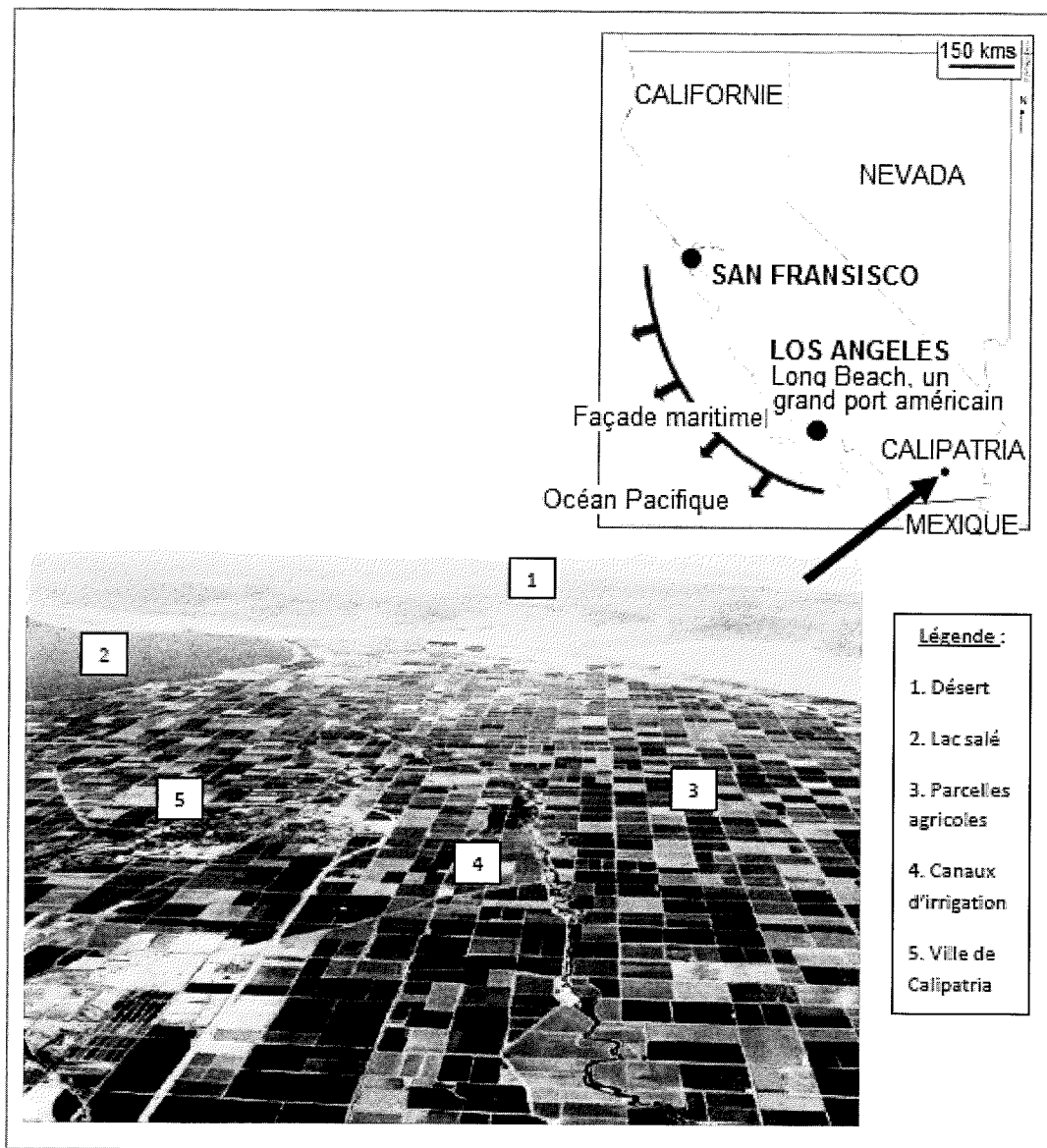
## QUESTIONS :

1. Présenter l'auteur et le contexte historique dans lequel ce message a été diffusé. **(2 points)**
2. Relever la justification proposée par le maréchal Pétain pour défendre la collaboration. **(1 point)**
3. À partir du texte, caractériser le régime de Vichy mis en place par le maréchal Pétain, en donnant des exemples. **(2 points)**
4. À partir du paragraphe en caractère gras, montrer que tous les Français n'ont pas suivi la volonté du maréchal Pétain. **(2 points)**

## DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (7 points)

### L'AGRICULTURE CALIFORNIENNE, UN ÉLÉMENT DE LA PUISSANCE ÉCONOMIQUE DES ÉTATS-UNIS

#### DOCUMENT



Des champs autour de la ville de Calipatria en Californie. Reuters / Mike Blake. Site *lemonde.fr* (2015)

## **QUESTIONS :**

1. Décrire la photographie en montrant que ce paysage est aménagé et maîtrisé par l'homme. **(2 points)**
2. À partir de vos observations, définir le type d'agriculture pratiquée. **(2 points)**
3. À l'aide du document, identifier les atouts qui permettent à la Californie d'occuper une place majeure dans les échanges agricoles mondiaux. **(3 points)**

## **TROISIÈME PARTIE :**

### **DÉVELOPPEMENT PERSONNEL STRUCTURÉ (6 points)**

#### **Au choix du candidat**

#### **HISTOIRE**

À l'aide du document et de vos connaissances, vous présenterez, dans un développement structuré d'une vingtaine de lignes, l'attitude des Français entre 1939 et 1945.

#### **OU**

#### **GÉOGRAPHIE**

À l'aide du document et de vos connaissances, vous présenterez, dans un développement structuré d'une vingtaine de lignes, les facteurs de la puissance économique des États-Unis.