



Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme :
BTSA DARC

Module :
M 52 Développement local, territoire et systèmes agraires

Objectif général du module :
Conduire une démarche de diagnostic territorial et participer à la construction d'un projet de développement local

Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

L'activité agricole ne reste pas à l'écart des transformations économiques et sociales qui, localement, modifient le fonctionnement des systèmes agraires et influencent le développement durable des territoires. L'agriculteur, dans ses prises de décision doit être attentif aux multiples partenaires et à la prise en compte des enjeux territoriaux : économiques, sociaux, environnementaux, culturels, etc.

Ce module permet au futur technicien supérieur de devenir acteur du développement des territoires : agriculteur, technicien agricole, agent de développement territorial... Il s'appuie impérativement sur une opération conduite sur un territoire en partenariat avec les acteurs locaux.

Les opérations de coopération internationale sont des supports privilégiés pour la réalisation de ce module.

Objectif 1: Présenter les rapports entre activités agricoles et territoires dans une approche historique et géographique

Mots clefs : Colonisations, traite, esclavage, agriculture vivrière, agriculture de plantation/d'exportation, exclusive, octroi de mer, contraintes naturelles, démographie, immigration/émigration, explosion urbaine, insularité, isolement, zone économique exclusive, fiscalisation, aides, Métropole

Quel que soit le contexte dans lequel la formation DARC est dispensée, le technicien supérieur spécialiste des régions chaudes pourra être amené à exercer dans des pays étrangers (Afrique, Amérique du Sud, Asie), c'est pourquoi il lui faut connaître et comprendre les spécificités des agricultures de ces zones.

Objectif 1.1 : Analyser l'évolution des systèmes agraires et des paysages

Objectif 1.2 : Analyser l'évolution des relations de l'Etat, des collectivités locales et régionales avec le monde agricole

Objectif 1.3 : Caractériser les espaces agricoles dans le monde

Objectif 2 : Appréhender les conceptions du développement territorial

Objectif 2.1 : Identifier des politiques de développement local

Identifier les différentes politiques de développement local observées sur un territoire.

Objectif 2.2 : Caractériser les différentes conceptions du développement

Identifier différentes conceptions du développement (descendant, ascendant, autocentré, développement local, développement rural...), développement durable, développement endogène, solidarité locale, coopération, approche descendante/approche ascendante.

Identifier les échelles des politiques de développement et les politiques publiques locales d'aménagement....

Objectif 2.3 : Identifier les acteurs institutionnels du développement

Identifier les différentes collectivités qui interviennent sur le territoire étudié et autres acteurs institutionnels.

Mots clefs : Politiques publiques, territoire institutionnel/territoire de projet, zonage, Schéma de cohérence territoriale (SCOT), Plan Local d'Urbanisme (PLU), contractualisation avec l'Etat, charte de territoire, diversité des acteurs institutionnels, etc.

Objectif 3 : Participer à la construction d'un projet durable de territoire.

Cet objectif aura pour support obligatoire un territoire.

Objectif 3.1 : Identifier les acteurs du territoire

Objectif 3.2 : Caractériser le système agraire d'une zone étudiée.

Objectif 3.3 : Elaborer un diagnostic de territoire.

Objectif 3.4 : Participer à l'élaboration d'un projet de développement local.

Objectif 3.5 : Restituer aux acteurs du territoire.

Mots clefs : Acteurs : Organisations publiques, exploitations agricoles, entreprises, associations locales, culturelles, sportives, organisations professionnelles, de défense ; Typologie des exploitations agricoles ; petite région agricole ; système agraire ; analyse-diagnostic des systèmes agraires ; organisation spatiale ; paysage ; terroir ; fertilité des sols ; mode d'exploitation ; organisation sociale ; système d'exploitation ; modélisation du système productif ; ressources, milieu physique, infrastructures, aménités, nuisances, pollution, écosystème, écodéveloppement, initiatives locales, vie et relations sociales, filières, circuits commerciaux locaux, circuits courts ; forces, faiblesses, opportunités, menaces, etc.

Cette partie s'applique à une étude de cas réalisée sur un territoire déterminé.

Elle permet d'acquérir une méthode d'étude de territoire dans cadre du développement local.

Cette étude répond de préférence à une demande formalisée issue d'acteurs du territoire étudié et apporte des éléments de réflexion par rapport aux questionnements à l'origine de cette demande.

L'identification des acteurs est le préalable à l'analyse des interactions entre ceux-ci.

Différentes méthodes peuvent être utilisées en fonction du contexte pour caractériser le système agraire observé.

Délimiter une zone d'étude pertinente.

Etudier les caractéristiques de l'agrosystème et analyser son fonctionnement.

Etudier l'organisation et le fonctionnement social de la zone.

Etablir une typologie des systèmes de production de la zone étudiée.

Cf définition de Roland Jussiau. INRA SAD 1990 Magali Benoit.

Cf les mots de l'agronomie.

Le diagnostic s'appuie sur des données « froides » issues de recherches bibliographiques et des données « chaudes » issues et observations de terrain, des enquêtes, des rencontres d'acteurs.

Hierarchiser et analyser les données recueillies pour déterminer les points forts et les faiblesses du territoire.

Formaliser les résultats de l'analyse.

Discuter au regard des éléments du diagnostic de la pertinence des projets de développement et/ou formuler des hypothèses.

Restituer les conclusions de l'étude à l'aide de supports de communication.

Activités pluridisciplinaires

Entreprise agricole et territoire :

Histoire-géographie : 20 heures

Sciences économiques : 10 heures

Sciences agronomiques : 10 heures

Cette activité pluridisciplinaire vise à la réalisation d'un travail collectif d'étude d'un territoire en lien avec l'activité agricole. Elle correspond à l'étude d'un cas concret sur le terrain.

Références documentaires ou bibliographiques pour ce module

Sur objectif 2 :

Jean-François Ayats, Jean-Claude Bontron, Geneviève Fernier, Joseph Gauter et Xavier Guiomar (coord), **Réforme des collectivités et gouvernance territoriale**, POUR n°209-210 - Juin 2011

« **Projet de territoire, partenariat et formation** »

Partie III de l'ouvrage, « **Géoagronomie, paysage et projets de territoire**. Sur les traces de Jean-Pierre Deffontaines » . Sylvie Lardon, coord. Edition Quae 2012.

On pourra en particulier consulter dans cet ouvrage :

- **Agriculture et projet de développement durable des territoires**. S Lardon, Cl Beranger, J Brossier
- **Construire un projet territorial agroenvironnemental. Le concept de système agraire revisité**. Ch Toussaint Soulard, F Kockmann