**projet pédagogique**

**STAV ? DATR ?**

« faire construire par une classe un projet alimentaire territorial durable »

(cf. Darrot, Rennes vivrière ?)

* choisir le territoire (du lycée ou de la commune à la métropole), choisir une date (en 2020 ? 2030 ? 2050 ?), faire le choix scénario tendanciel/scénario d’autonomie (Darrot) ou les deux versions du convertisseur Terre de liens
* enquêter les représentations « à votre avis quelle est la surface agricole nécessaire pour l’auto-approvisionnement ? proposer d’évaluer selon les deux scénarios »
* construire un diagnostic démographique : évaluer la pop à la date choisie, taille population et segments « alimentaires » -17ans/ +17 ans
* évaluer les besoins en utilisant le convertisseur Terre de liens (s’approprier la méthodo., la transférer : enquête, entretiens)
* *construire le convertisseur de son scénario d’autonomie ???*
* diagnostiquer les évolutions souhaitables de la SAU locale, les impacts sur les orientations productives nationales (cas du troupeau allaitant, des produits d’export comme viti.)
* localiser les terres utilisables (cf. Darrot)
* cartographier l’agriculture à construire (espaces, répartition productions)
* communiquer les résultats (exposition, publication, conférence de presse…)