|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Obj. 3.3  : Étudier le monde des années 1920 à nos jours : Totalitarismes, guerres et démocratie** * **Obj 3.4 Étudier la mondialisation : une mise en relation inégale des territoires** | | | | | | | |
| **CAPACITES** | **CRITERES** | **INDICATEURS** | **--** | **-** | **+** | **++** | **BAREME** |
| **Mobiliser des notions et des connaissances en histoire ou en géographie** | **Maîtriser et utiliser des repères spatiaux ou temporels** | Partie 1  (- Analyser le document support)  - Mobiliser et utiliser à bon escient les notions et le lexique acquis en histoire ou géographie  - Répondre avec pertinence aux questions posées  - Utiliser un vocabulaire approprié et une expression claire |  |  |  |  | **/6** |
| **S’approprier les exigences, les notions et les outils de la démarche historique ou géographique.** | **Conduire une analyse historique ou géographique** | Partie 2  - Analyser les documents  - Identifier et localiser les principaux processus et phénomènes présentés dans les documents  - Mobiliser et utiliser à bon escient les notions et le lexique acquis en histoire ou géographie,  - Identifier les questions soulevées par le sujet, les contextualiser |  |  |  |  | **/8** |
| **Construire un argumentaire historique ou géographique** | Partie 3  Construire un écrit structuré (introduction et conclusion en au mois une phrase chacune)  Ecrire un texte argumenté, structuré selon plusieurs axes (plan)  Réinvestir les connaissances issues du cours et de l’exploitation des documents (partie 2)  Utiliser un vocabulaire adapté, avoir une expression claire  (1 point max)  On peut valoriser une copie d’histoire ou de géographie qui utilise aussi le croquis |  |  |  |  | **/6** |
| **TOTAL** | | | | | | | **/20** |