

## Exemple d'organisation d'une classe numérique à distance.

Histoire-géographie

Terminale STAV

Les éléments avancés le sont à titre indicatif, il ne s'agit en aucun cas d'un modèle et encore moins d'une prescription.

### LE REFERENTIEL

123- Caractériser la France depuis 1945 dans ses dimensions politiques, économiques et sociales

**Notion : régime présidentiel**

**Capacité ciblée 1ère séance : analyser un discours politique**

**Capacité ciblée 2<sup>ème</sup> séance : confronter des documents de nature différente (analyse d'une photographie relatant le même « événement »)**

Phases d'activité de l'enseignant/formateur	Durée de travail apprenant	Activité apprenant	Timing	Outils numériques
<b>Je dépose un document</b> présentant les objectifs visés, les attendus, les capacités à acquérir, le déroulement du cours, etc. Je communique la date et l'heure de la classe virtuelle qui va se dérouler ainsi que les modalités techniques (outils utilisés), et je rappelle le cadre institutionnel (il s'agit d'un travail scolaire obligatoire qui sera réalisé dans le respect du règlement intérieur de l'établissement).	5mn	Asynchrone : Lecture.	Plusieurs jours en amont du cours en visuel :J-7	Déposé sur l'ENT (type pronote)
<b>Je dépose un travail d'analyse d'un discours</b> De Gaulle présente son projet de constitution le 4 septembre 1958. « Discours de la place de la République » et photographie de l'événement	60 mn	Asynchrone : Ecoutent et regardent le discours, recherchent les informations, répondent aux questions.	Plusieurs jours en amont du cours en visuel : J-5	ENT qui indique le lien du travail de recherche en ligne : <a href="https://fresques.ina.fr/de-gaulle/fiche-media/Gaule00020/discours-place-de-la-republique.html">https://fresques.ina.fr/de-gaulle/fiche-media/Gaule00020/discours-place-de-la-republique.html</a>
<b>J'organise une situation d'interaction</b> avec les apprenants : réponses collectives aux questions, explicitation.	35 mn	Synchrone : Les apprenants prennent la parole et dialoguent avec l'enseignant.	Jour J Classe virtuelle	Pad ou chat possible pour les échanges
<b>Je conclus le cours</b> en synthétisant les éléments qu'il était important de retenir et je propose une trace	10 mn	Synchrone : Enregistrent la trace du cours.	Jour J Classe virtuelle	Envoi du pdf avec les réponses
<b>J'organise la suite des apprentissages</b> Je propose de prolonger les échanges avec moi sur un forum, par mail, etc. Je propose éventuellement un ou des exercices complémentaires et/ ou d'application <b>Je propose des ressources complémentaires</b> pour aller plus loin : → Compléter l'organigramme des institutions de la V <sup>o</sup> République → ACTIVITE pour la séance suivante : analyser la photographie de De Gaulle prise lors du même événement. <b>Je remplis le cahier de textes</b>	5 mn	Synchrone : Les apprenants enregistrent la trace du cours.	Jour J Classe virtuelle	Envoi des liens

## ACTIVITE première « séance » :

1. Ecouter le discours sur le lien suivant (l'extrait vidéo dure plus de trente minutes mais le passage au cours duquel s'exprime De Gaulle lui-même dure 20 minutes, de 8'10 à 28'19 environ) :

<https://fresques.ina.fr/de-gaulle/fiche-media/Gaulle00020/discours-place-de-la-republique.html>

2. Présenter les documents (qui parle ? où ? quand ? dans quel but précis ? à qui s'adresse l'orateur ?)
3. Identifier les grandes parties du discours (2 à 4 parties principales, les situer dans le discours et leur donner un titre).
4. Relever à l'aide de la **transcription** en texte du discours (sur le même lien internet), les éléments qui désignent le rôle du président de la République.
5. Expliquer le sens de cette phrase qui conclut son discours : « *De tout mon cœur, au nom de la France, je vous demande de répondre « oui » ! Si vous ne le faites pas, nous retomberons le jour même dans les errements que vous savez.* »

## ACTIVITE deuxième « séance » :

Discours du Général de Gaulle, le 4 septembre 1958, place de la République, Paris.



1. Présenter le document 2.
2. A l'aide des deux documents, expliquer quelle relation de Gaulle établit-il avec la République ?