

COMPARATIF MANUEL PREMIERE GEOGRAPHIE

EDITEUR	LES « + »	LES « - »	Avis donné par
<p><i>Lelivrescolaire.fr</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -progression méthode du croquis tout au long du manuel -<i>géo et fiction</i> : approche géographique par les médias -approche multiscalair dans les études de cas -des points <i>géohistoire</i> dans chaque chapitre -proposition d'exercices par groupe -possibilité de travailler le grand oral -pages de révisions par chapitre équilibrées (synthèse de cours, notion-clé, schéma, croquis, quelques données chiffrées, piste de prolongements via d'autres médias) 	<ul style="list-style-type: none"> -pas d'exercice de « réponse à une question problématisée » par chapitre -manuel combiné H, G et EMC, possible mais c'est 600 pages. 	<p>Tony</p>

<p>NATHAN (collection E. Janin)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -guide du lycéen : 6 pages qui expliquent les enjeux du bac, <i>parcoursup</i>, de l'autonomie. Accessible pour un élève -introduction qui rappelle les notions importantes d'une carte, d'un croquis, d'un schéma (type, regard critique, etc...) - mise en page accessible pour un élève - approche « monde » et « France » distinguée dans les 3 premiers chapitres -évaluation « diagnostic » avant chaque chapitre -présence de documents estampillés <i>paroles de géographes</i> (les auteurs sont des experts de la question étudiée) -<i>géo autrement</i> : approche d'une question par les jeux vidéos, films d'animation japonais, la photographie... -présence d'un schéma qui synthétise le cours -<i>géo débats</i> : dossiers pour mettre en place des exercices oraux (avec fiche méthode) -exercices nombreux et variées par type d'épreuve « bac ». -pages <i>orientation</i> pour découvrir les métiers liés au « thème » étudié 	<p>Plus de 300 pages, chapitres très denses. Certains élèves peuvent se perdre.</p>	<p>Tony</p>
---	--	---	-------------

HATIER	<ul style="list-style-type: none">- de nombreux « bacs blancs » en fin de manuel-de nombreux sujets « bacs blancs »-exercices oraux proposés-autoévaluation des capacités-les études de cas proposées dans le référentiel sont présentes	On parle de « vocabulaire » tout au long des chapitres. Les notions ne sont, elles, évoquées qu'à la fin de chaque thème dans les pages spéciales, <i>révisions</i>	Tony
--------	--	---	------