Cordoue

1/ **Présentation**

source google images

Cordoue fut à plusieurs reprises une capitale. Celle de la province romaine de Bétique, puis la capitale du califat omeyyade d'Espagne. Une capitale politique, mais aussi intellectuelle, culturelle, économique, une des plus grandes villes d'Occident médiévale.

Située sur les rives du Guadalquivir, Cordoue est aujourd'hui une ville moins influente en Andalousie. Le centre historique est doté d'un patrimoine architectural important, qui lui assure une fréquentation touristique importante.

vidéo de présentation de Cordoue source : UNESCO TV

https://www.youtube.com/watch?v=Gfu-66VeMYQ

2 / **Quelques ressources**

pour illustrer le cours sur la ***Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations***

L'étude de Cordoue au Moyen-Age (VIII ème – XV ème s.) permet de montrer comment des civilisations entrent en contact, nouent des relations et connaissent des conflits dans un espace marqué par les monothéismes juif, chrétien et musulman. Considérer la ville médiévale de Cordoue permet :

- d'insister sur la persistance de la circulation de biens, d'hommes et d'idées dans cet espace méditerranéen.

- de montrer la coexistence (convivencia) des communautés musulmanes, chrétiennes et juives et d'insister sur le fait qu'il n'y a pas de Tolérance dans l'Al-Andalus médiéval. Le terme est anachronique au regard du fonctionnement des sociétés médiévales, il s'agit d'un mythe et d'une vision irénique. (Cf le débat historiographie espagnol entre A. Castro et C. S. Albornoz)

Il convient davantage d'insister sur la porosité des sociétés médiévales et sur les contacts quotidiens entre les membres des communautés sans pour autant exclure les formes de violences. Celles-ci prennent des formes variées et accompagnent toute la période du XI ème au XV ème siècles, avec des périodes plus marquées. Elles ont des origines populaires (violence rituelle lors de la semaine sainte), politiques (périodes d'occupation berbère -almoravide et almohade-, reconquête chrétienne) et religieuse (controverse religieuse = mieux connaître l'Autre pour mieux l'exclure).

la Judéria de Cordoue permet de montrer le processus progressif de distinction des communautés entre elles (quartier fermé, espace reservé) et de mise à l'écart de l'Autre, considéré comme dans l'erreur. De même les évolutions internes des religions ne peuvent se comprendre de manière isolée. Religions et groupes religieux sont « co-construits » (D. Nirenberg) les uns par rapport aux autres, à travers des relations constantes de voisinage. Un exemple tiré de la consommation du vin et de l'affirmation d'un interdit dans l'Al-Andalus islamique sous l'occupation berbère permet

Le cas de Maimonide est intéressant pour montrer les liens entre les hommes et d'insister sur la forte insertion des juifs dans les sociétés médiévales (médecin de Saladin, représentant de la communauté auprès du sultan, il rédige le guide des égarés en arabe)

Il est possible d'introduire la séance par une vidéo sur les origines de Cordoue (en lien avec le chapitre 1). La vidéo est en espagnol (possible de faire travailler les élèves hispanisant)

https://www.youtube.com/watch?v=GszxTSfBT8k&t=126s

Sites internets

sur la mezquita(mosquée)-cathédrale : - le site officiel https://mezquita-catedraldecordoba.es/fr/

- sur sa construction, son architecture 2 reportages de l'émission « des racines et des ailes »

une animation 3D sur les étapes https://www.youtube.com/watch?v=1Q2QoWyXSzM

un reportage plus complet https://www.youtube.com/watch?v=bwTyV3YVHY4

articles

- sur la vie à Cordoue au Moyen-Age : Christine Mazzoli-Guintard, vivre à Cordoue au Moyen-Age, solidarités citadines en terre d'Islam Xè-XIè siècles, Rennes, PUR, 2003 très très complet sur l'organisation urbaine et les rapports de co-existence entre les communautés religieuses (musulmans, juifs, chrétiens) et les relations minorités/pouvoirs.
https://books.openedition.org/pur/17013?lang=fr

Pierre Guichard, Alimentation et cuisine en al-Andalus, Actes du 18ème colloque de la Villa Kérylos, 2007 https://www.persee.fr/doc/keryl_1275-6229_2008_act_19_1_1168

- sur Maïmonide

à partir d’une notice rédigée sur le site les clés du Moyen-Orient https://www.lesclesdumoyenorient.com/Moise-Maimonide.html il est possible de faire réfléchir les élèves sur le parcours de Maïmonide, Rabbin et médecin, au XIIème s. Né à Cordoue, exilé à Fès puis à Acre et à Fostat- le Caire- en Egypte. Il sera au service du sultan Saladin et soignera des membres de sa famille ou de la cour .

Prolongements sur Maimonide

https://www.youtube.com/watch?v=8-ebUa7PKoY