

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
ÉPREUVE E 6
SCIENCES HUMAINES HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

Série STAV

Durée : 2 heures

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 5 pages

PARTIE 1 : GÉOGRAPHIE 8 points

PARTIE 2 : HISTOIRE..... 12 points

SUJET

PARTIE 1 : GÉOGRAPHIE

Le candidat traitera obligatoirement cette partie

LA CHINE : PUISSANCE ÉMERGENTE DE DEMAIN ?

- 1 - En quoi les années 1976 – 1978 constituent-elles une période charnière pour l'histoire de la Chine ?
(3 points)
- 2 - Donnez deux caractéristiques essentielles de la population chinoise. (2 points)
- 3 - Quels sont les principaux aspects de la puissance de la Chine ? (3 points)

PARTIE 2 : HISTOIRE

Le candidat traite, au choix, un des deux sujets suivants

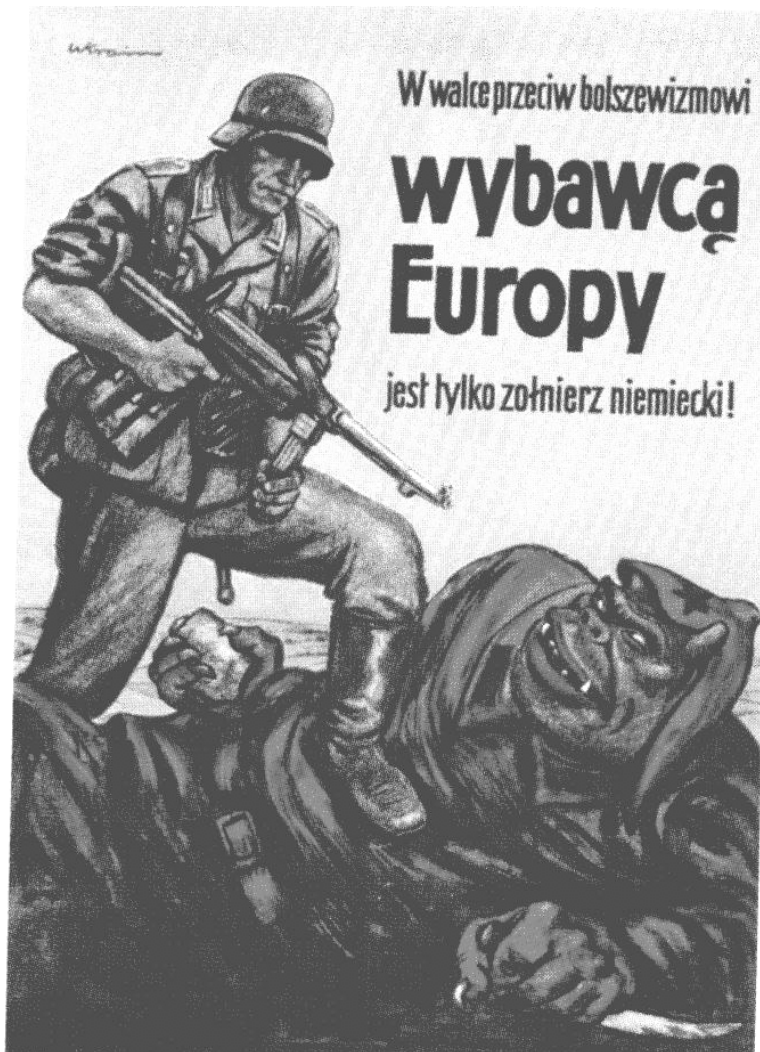
PREMIER SUJET

LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE

- 1 - Analysez le **document 1**. Montrez que le conflit s'étend au domaine idéologique. (2 points)
- 2 - Quel effort est demandé aux Américains ? D'après l'affiche, quel en sera le résultat ? (**document 2**) (2 points)
- 3 - Présentez le document, expliquez le point de vue des Soviétiques, en quoi illustre-t-il la situation de l'Axe en 1944 ? (**document 3**). (2 points)
- 4 - Dans une réflexion structurée, à partir de vos réponses et de vos connaissances, vous direz en quoi la seconde guerre mondiale peut être qualifiée de « guerre totale ». (6 points)

DOCUMENT 1

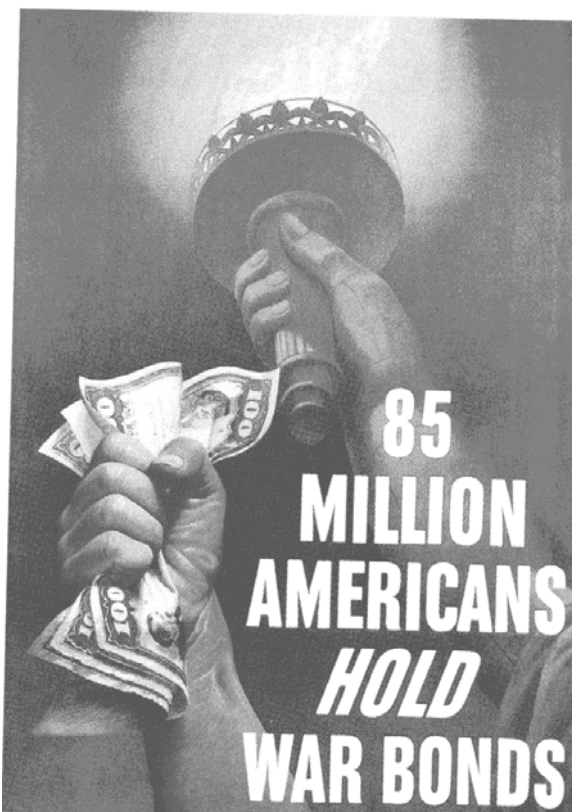
Affiche allemande placardée en Pologne dès 1942



**« Dans le combat contre le bolchevisme,
Seul le soldat allemand est le sauveur de l'Europe »**

DOCUMENT 2

Affiche américaine, 1942



« 85 millions d'Américains possèdent des bons de guerre »

DOCUMENT 3

affiche soviétique de 1944



« L'heure arrive où l'Armée rouge et les armées alliées briseront l'échine de la bête fasciste »

Histoire 1^{ère} S, sous la direction de Jean Michel Lambin, Hachette éducation, 2007.

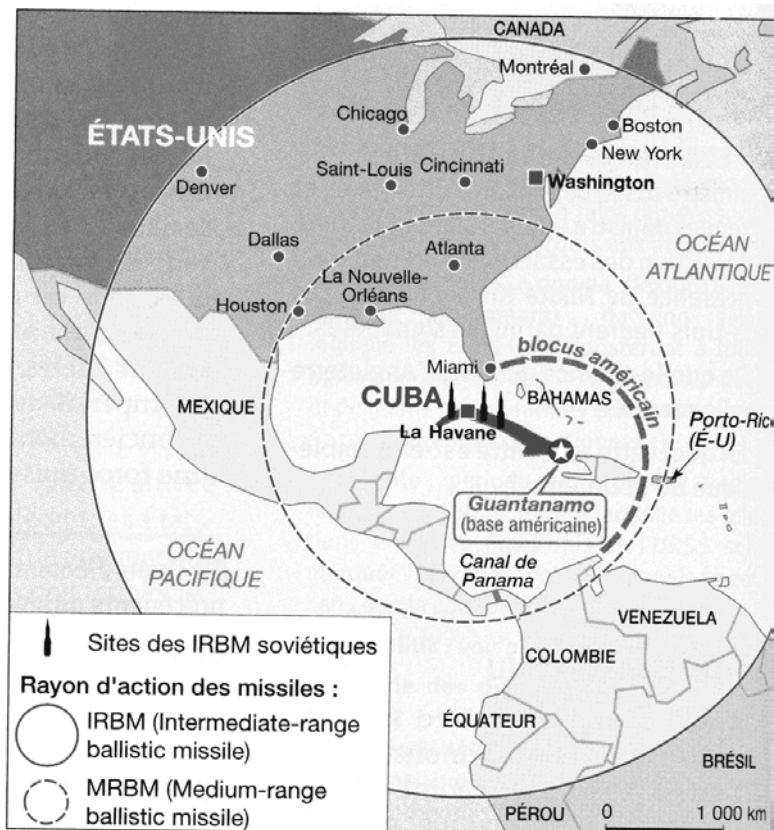
DEUXIÈME SUJET

LA CRISE DE CUBA

- 1 - Pourquoi, à partir de 1959, l'île de Cuba est-elle un enjeu stratégique ? (**document 1**) (2 points)
- 2 - Dans quel but l'URSS a-t-elle décidé d'installer des missiles dans l'île de Cuba ?
Comment réagissent les États-Unis ? (**documents 1 et 2**). (4 points)
- 3 - Dans une réflexion structurée, expliquez dans quelle mesure la crise de Cuba constitue un tournant de la guerre froide. (6 points)

DOCUMENT 1

La crise de Cuba, un moment charnière ?



Histoire Terminales L/ES/S, sous la direction de Jérôme Grondeux, Bordas 2008.

DOCUMENT 2

Le point de vue soviétique

L'essentiel pour moi, c'était cette idée que la présence de fusées soviétiques à Cuba dissuaderait les Américains de lancer une attaque surprise contre Cuba pour abattre Fidel Castro et son régime. En outre, tout en protégeant Cuba, nos fusées rétabliraient ce que les Occidentaux se plaisent à appeler l'« équilibre des forces ». Les Américains avaient entouré notre pays de bases militaires –, ils nous tenaient en permanence sous la menace de leurs armes nucléaires. Ils allaient savoir ce qu'on ressent quand on sait que les fusées ennemies sont pointées sur vous ; nous ne faisons jamais que leur rendre – en plus petit – la politesse.

Nikita S. Khrouchtchev, *Souvenirs*, Robert Laffont, 1970.