

**BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
E5 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

Option : STAV

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte **5** pages

SUJET

PARTIE 1 : GÉOGRAPHIE (8 points)

Les candidats traitent, obligatoirement, cette partie.

DÉVELOPPEMENT ET INTÉGRATION À LA MONDIALISATION

Questions :

- 1- A partir du cas de l'Inde ou du Brésil, indiquer quelles sont les inégalités territoriales, à différentes échelles, que l'on peut observer dans les pays émergents. **(2 points)**
- 2- Expliquer les facteurs qui favorisent l'intégration de ces pays au processus de mondialisation. **(3 points)**
- 3- Présenter, à l'échelle mondiale, les autres types de pays selon leur degré d'intégration à la mondialisation. **(3 points)**

PARTIE 2 : HISTOIRE (12 points)

Les candidats traitent, au choix, un des deux sujets suivants

Sujet 1

ARME NUCLÉAIRE ET GUERRE FROIDE

Questions :

- 1- **Document 1** : Relever dans le texte ce qui fait de l'arme nucléaire, « l'arme ultime » pour l'humanité. **(2 points)**
- 2- **Document 2** : Analyser l'évolution des stocks d'ogives entre 1945 et 1975. **(2 points)**
- 3- **Document 3** : Expliquer quelles sont les conséquences sur les relations internationales ? **(2 points)**
- 4- **Documents 1, 2 et 3** : Expliquer en quoi l'arme nucléaire a modifié les relations internationales et permet de comprendre la notion de « guerre froide ». **(6 points)**

DOCUMENT 1

Albert Camus sur Hiroshima. L'éditorial de *Combat* du 8 août 1945

[...] On nous apprend, en effet, au milieu d'une foule de commentaires enthousiastes que n'importe quelle ville d'importance moyenne peut être totalement rasée par une bombe de la grosseur d'un ballon de football. Des journaux américains, anglais et français se répandent en dissertations élégantes sur l'avenir, le passé, les inventeurs, le coût, la vocation pacifique et les effets guerriers, les conséquences politiques et même le caractère indépendant de la bombe atomique. Nous nous résumerons en une phrase : la civilisation mécanique vient de parvenir à son dernier degré de sauvagerie. Il va falloir choisir, dans un avenir plus ou moins proche, entre le suicide collectif ou l'utilisation intelligente des conquêtes scientifiques. [...]

Déjà, on ne respirait pas facilement dans un monde torturé. Voici qu'une angoisse nouvelle nous est proposée, qui a toutes les chances d'être définitive. On offre sans doute à l'humanité sa dernière chance. Et ce peut-être après tout le prétexte d'une édition spéciale. Mais ce devrait être plus sûrement le sujet de quelques réflexions et de beaucoup de silence. [...]

Devant les perspectives terrifiantes qui s'ouvrent à l'humanité, nous apercevons encore mieux que la paix est le seul combat qui vaille d'être mené. Ce n'est plus une prière, mais un ordre qui doit monter des peuples vers les gouvernements, l'ordre de choisir définitivement entre l'enfer et la raison.

DOCUMENT 2

Évolution des stocks d'ogives nucléaires des grandes puissances*, 1946-2001

	États-Unis	URSS puis Russie	Royaume-Uni	France	Chine	Total
1946	11	–	–	–	–	11
1951	640	25	–	–	–	665
1956	4 618	426	15	–	–	5 079
1961	24 111	2 471	50	–	–	26 632
1966	31 700**	7 089	270	36	20	39 115
1971	26 365	13 092	220	45	100	39 822
1976	25 956	21 205	350	212	190	47 913
1981	23 031	32 049	350	274	330	56 034
1986	23 254	40 723**	300	355	425	65 057**
1991	21 211	28 595	300	540	435	48 176
1996	10 886	12 085	300	450	400	24 121
2001	10 491	9 126	200	350	400	20 150

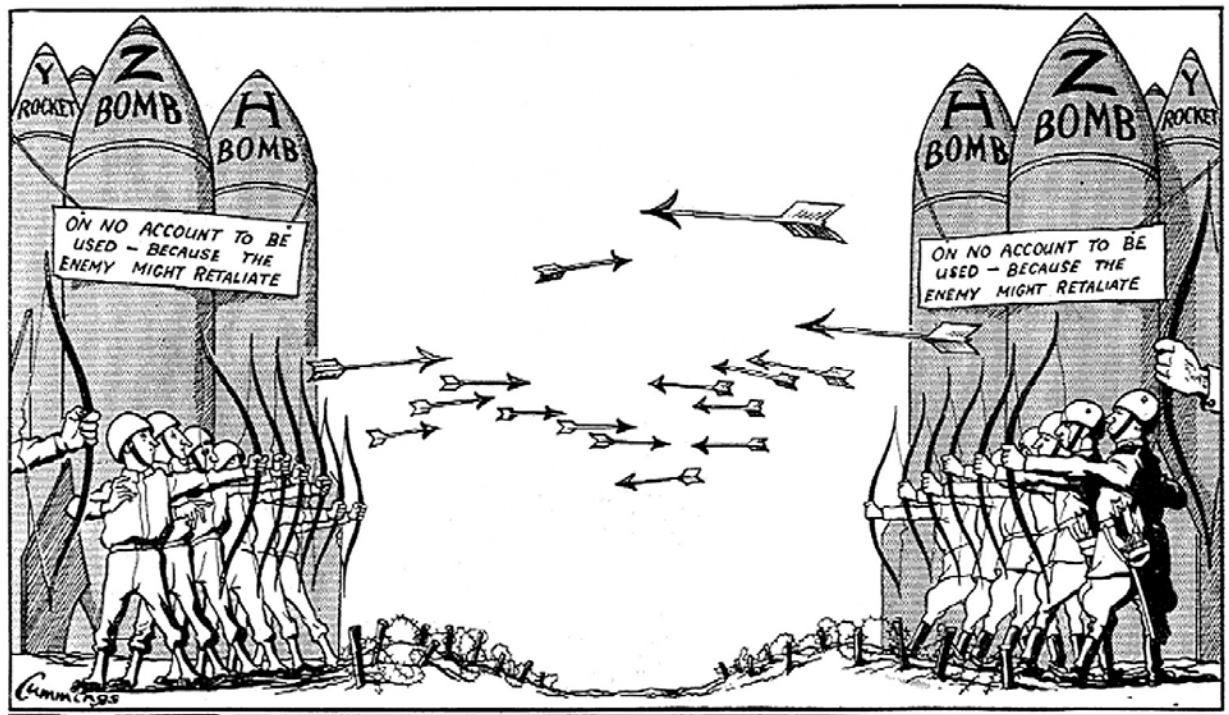
Source : Robert S. Norris et Hans M. Kristensen, *Bulletin of The Atomic Scientists*, vol. 58, nov./déc. 2002

*Les cinq membres permanents du Conseil de sécurité de l'ONU (États-Unis, URSS/Russie, Royaume-Uni, France, Chine) sont les cinq pays officiellement "dotés" de l'arme nucléaire.

** Chiffres maximum atteints

DOCUMENT 3

Dessin du caricaturiste Cummings dans le *Daily Express*, 24 Août 1953, "Back to Where it all Started" (revenir là où tout a commencé)



Traduction du texte : « On ne compte pas les utiliser car l'ennemi pourrait riposter ».

Sujet 2

LES DÉFIS DE L'UNION EUROPÉENNE DEPUIS MAASTRICHT

Questions :

- 1- **Document 1** : Relever les trois objectifs du Traité de Maastricht. **(2 points)**
- 2- **Documents 1 et 2** : Montrer comment les craintes exprimées par Jacques Delors, à la fin du **document 1**, sont illustrées dans la caricature de Kroll. **(2 points)**
- 3- **Document 3** : Définir l'euroscepticisme en expliquant sa progression au sein de l'Union européenne. **(3 points)**
- 4- **Documents 1, 2 et 3** : Expliquer les difficultés que l'Union européenne rencontre depuis l'adoption du traité de Maastricht. **(5 points)**

DOCUMENT 1

Le traité de Maastricht vu par Jacques Delors

Qui aurait pu penser, il y a encore deux ans, que les douze pays membres se mettraient d'accord sur deux perspectives aussi ambitieuses que celles que représentent l'Union économique et monétaire d'une part, et l'Union politique d'autre part ? [...] La volonté politique est donc au rendez-vous de Maastricht. Au prix de compromis certes, mais aucun d'entre eux ne me paraît susceptible d'empêcher le dynamisme retrouvé de la Communauté. [...] Avec l'Union économique et monétaire, les douze pays membres peuvent espérer tirer le plus grand profit d'un espace économique organisé avec sa dimension sociale. Avec la politique étrangère et de sécurité commune, c'est sans doute le défi le plus extraordinaire qui est lancé à nos pays : parler d'une seule voix, agir ensemble dans les domaines qu'ils considèrent d'intérêt commun et essentiel. Et, enfin, pour nos institutions, avec leur contenu démocratique, il s'agit de combiner - ce qui n'est pas facile - la capacité de décision au niveau central et la complexité des règles de concertation. Bien sûr, ce problème-là sera encore plus difficile lorsque la Communauté sera élargie.

Intervention de Jacques Delors lors de la cérémonie de signature du traité de Maastricht, 7 février 1992.

