

## questions-réponses avec l'inspection

### 1) les documents de cadrage :

le référentiel du bac techno STAV complet pour la classe de terminale (pp.30-31) est disponible sur chlorofil [https://chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bactechno/bac-techno-ref-112019.pdf](https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bactechno/bac-techno-ref-112019.pdf)

le document d'accompagnement du C5 est disponible pour téléchargement sur chlorofil [https://chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bactechno/bac-techno-da-C5-112019.pdf](https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bactechno/bac-techno-da-C5-112019.pdf)

celui du S2 (stage territoires) est ici

[https://chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bactechno/bac-techno-da-S2-territoire-032019.pdf](https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bactechno/bac-techno-da-S2-territoire-032019.pdf)

la note de service sur l'évaluation est téléchargeable là : <https://info.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2019-702>

### 2) conseils sur la répartition horaire

- **veillez à l'égalité entre histoire et géographie** chaque année et sur tout le cycle, (93h d'HG sur le cycle, soit 46,5h par an à répartir entre les deux disciplines soit environ 23h par discipline)  
- il y a 8 chapitres à traiter en première et 6 en terminale, cela laisse revient à un peu moins de 6 heures par chapitre en Première et 7,5 heures en Terminale, contrôle et correction compris. C'est très rapide, mais vous pouvez allonger un peu le temps dédié à un chapitre très mobilisateur ou que vous jugez plus important et accélérer sur un autre. Toujours dans le respect de la contrainte de finir le programme et les équilibres disciplinaires...

Pour la mise en œuvre vous bénéficiez d'une grande liberté de choix des moyens que vous utilisez. (cf. texte de cadrage : l'enseignant « possède une grande liberté pour la mise en œuvre pédagogique et didactique »)

- 18 heures d'EMC doivent vous être alloués en Première, cela revient à une demie-heure hebdomadaire, mais il est préférable d'utiliser ce temps en « blocs » liés à un projet, un temps fort ou une activité liée à l'HG, autrement dit faire les heures « à rythme approprié ». On peut imaginer par exemple de profiter du stage « territoire » pour y faire des rencontres d'acteurs associatifs qui participent à ce travail sur le lien social, et l'exploiter en EMC...

### 2) l'évaluation

Document d'accompagnement page 16 : « Elle a pour objectif d'évaluer la capacité du candidat à mobiliser les notions et les connaissances acquises [...] ainsi que les méthodes acquises tout au long du cycle de première et terminale ».

#### CCF en première :

les dates : la note de service ne recommande aucune date particulière sinon de faire ce CCF en classe de première, à vous de choisir la période la plus appropriée (un seul conseil : éviter le mois de juin)

#### quelle production demander ?

croquis : c'est un travail à partir d'un fond de carte fourni aux candidat-e-s

schéma : l'élève travaille sans fond de carte, on ne proposera pas de réaliser un organigramme, une carte mentale... nous devons rester dans un travail de géographie où l'on peut vérifier la capacité à se situer dans l'espace même si ce dernier est représenté de façon conventionnelle (par ex. une rectangle figurant une région).

La légende sera à organiser COMPLÈTEMENT par le candidat.

Peut-on réaliser un CCF de 1ère sur support numérique?

cela a des inconvénients : un tel CCF peut se révéler complexe à mettre en place dans les établissements (les établissements et les candidats sont dotés de manière bien inégale). Par ailleurs, la durée de l'épreuve (1 heure) risque d'être insuffisante pour cette forme numérique.

En revanche, il apparaît possible d'utiliser ponctuellement "GEOPORTAIL" ([geoportail.gouv.fr](http://geoportail.gouv.fr)) si le sujet comporte des cartes issues de cet outil...

Autrement dit : le sujet peut être sur version numérique laissant à l'élève possibilité de "jouer" avec les zooms et les calques mais la production écrite se fera sur papier (voir la proposition de CCF Ile de Ré).

**CCF de terminale :**

Attention à la gestion du temps les candidat-e-s doivent jongler entre deux sujets et trois travaux en deux heures

1ere partie (discipline 1) : éviter la restitution d'un pan de cours par cœur, convoquer les connaissances, y compris à partir d'un document (fortement conseillé mais UN SEUL!) rapidement appropriable.

Quelle durée ? 30 à 45 mn maximum

2ème et 3ème parties (discipline 2) :

2<sup>ème</sup> partie : 2 à 3 documents avec questions dont on extrait les informations

3<sup>ème</sup> partie : construction d'un argumentaire mobilisant les connaissances et l'exploitation des documents faite en partie 2, mise en forme organisée des informations pour répondre à une question dans le cadre d'un développement structuré, comprenant introduction et conclusion. Cette forme est plus ambitieuse que la simple réponse à une question.