

Travail collectif lors du stage à l'ENSFEA (Enseigner l'HG en STAV terminale du 7 au 9 octobre 2020) .

Frédéric Béguel, Bertrand Cheminade, Stéphane Marquet, Annabelle Petter, Cécile Rayou, Aurélie Rousselet.

Exemple de situation en géographie pour aborder le thème des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation : **L'accaparement des terres en Afrique de l'Est**

Objectifs visés :

- être capable de répondre à la problématique suivante : **Pouvons-nous dire que l'Afrique orientale est intégrée à la mondialisation à travers l'exemple du marché de la rose au Kenya ?**
- être capable à partir des différents critères qui peuvent caractériser la notion d'accaparement de terres de dresser un bilan concernant la situation du Kenya (grille critériée argumentée à compléter)
- être capable de manipuler et de construire des **outils de nature différente** : schéma mental, croquis, paragraphe argumenté..

Organisation des étapes : nombre de séances ?

Etape 1 : Présentation du territoire (fiche d'identité du pays) et de sa place dans le marché mondial de la rose. Travail de recherche en amont peut être demandé aux élèves.

Etape 2 : proposer 4 ateliers de travail aux élèves

Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3	Atelier 4
Acteurs de la filière rose : en amont et en aval	Aménagement du territoire du national au local: Serres, irrigation, emprise au sol....	Phénomène de flux: flux de personnes (main d'oeuvre), flux financiers, flux de marchandises (rose coupée)	Impacts sur les environnements et sur la société : Pollution, empreinte aquatique → durabilité du système de production
Produire un schéma fléché : à distribuer à l'ensemble de classe et à présenter à l'oral.	Produire un croquis : à distribuer à l'ensemble de la classe et à présenter à l'oral.	Produire un schéma mental : à distribuer à l'ensemble de classe et à présenter à l'oral.	Produire un paragraphe argumenté expliquant les liens de causalité : à distribuer à l'ensemble de classe et à présenter à l'oral.

En conclusion de ces 4 ateliers, ouvrir sur d'autres productions et d'autres pays d'Afrique de l'Est à partir d'une carte à l'échelle continentale.

Etape 3 : Evaluation individuelle en devoir à la maison

- Rédiger une synthèse structurée répondant à la problématique suivante : **Pouvons-nous dire que l'Afrique orientale est intégrée à la mondialisation à travers l'exemple du marché de la rose au Kenya ?** (points forts/points faibles) et/ou

- Compléter une grille critériée sur la notion d'accaparement

Critères à retenir	Cas du Kenya à argumenter	Résultat : oui/non/plus ou moins
Acquisition massive de terres dans un territoire donné		
Satisfaire les besoins des populations extérieures à ce territoire		
Dynamiques : Nord→Sud Sud→Sud, Nord→Nord, Sud→Sud		
Réponse à quelles attentes : sécurité alimentaire, sécurité environnementale (agro-carburants, réserves protégées..), autre...		
Acteurs qui « achètent » les terres (entreprises étrangères ou nationales, gouvernements...)		
Protection, considération de la population autochtone prises en compte ? (néocolonialisme ? quelle insertion sociale ?)		
Rôle des ONG (Grain, Oxfam, Action Aid, Amnesty international) dans la lutte contre l'accaparement et des institutions internationales comme la FAO		
Accaparement/Investissement agricole responsable et équitable pour le développement économique local.		

BIBLIOGRAPHIE et SITOGRAFIE

<https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/dossiers-pays/kenya/>

https://www.francetvinfo.fr/monde/afrique/kenya/sur-le-marche-des-fleurs-le-kenya-file-un-mauvais-coton_3529733.html

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/afrique-dynamiques-regionales/articles-scientifiques/roses-afrique-mondialisation>

<https://maxhavelaarfrance.org/actualites/a-la-une/actualites-detail/news/la-production-de-roses-equitables-au-kenya/>

<https://journals.openedition.org/echogeo/13586>

<https://www.jeuneafrique.com/374498/economie/ethiopie-kenya-guerre-roses-continue/>

<https://www.monde-diplomatique.fr/2020/02/RAMIREZ/61341>

<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001378/la-culture-industrielle-des-roses-au-kenya.html>