



L'accès aux **ressources**
pour produire, consommer,
se loger et se déplacer

A Terrieux – ENSFEA- Stage PNF

Définir les ressources

(Raffestin, 1980)

- Les ressources se caractérisent par le fait qu'elles sont construites par les humains en sociétés, à partir d'objets (« matière ») de nature ou des relations sociales
- Il faut toujours distinguer matière et ressource :
 - la matière est un « *donné* » alors que la ressource est *construite* dans une relation de travail de la matière par les hommes
 - la **ressource** n'existe donc que dans l'existence d'un **acteur** capable de mobiliser une **technique**
- Deux éléments importants :
 - les ressources **évoluent dans le temps** avec les techniques
 - une composante de la ressource est donc le **travail**, qui traduit des **relations de pouvoir** qui structurent **l'accès** (contrôle, accaparement, épuisement des ressources, conflits d'usage...)





Les ressources
ne sont pas
« naturelles »

« resources are not natural ; they were never, and they never will be !... »

J.-Edwin Becht, L.-D. Belzung, World resource management, *Key to civilization and social achievement*, Prentice Hall Inc., Englewood Cliffs, New-Jersey, 1975, p. 22.

- En tant que produit les ressources peuvent évoluer, en fonction des usages qu'on en perçoit, le nombre de leurs propriétés augmente ou diminue
- Les changements de pratiques restructurent la ressource au sein de la matière

Ressources renouvelables et non renouvelables

- Les **ressources renouvelables** reposent sur la photosynthèse , donc le bon fonctionnement des écosystèmes notamment agricoles. Le sol et l'eau jouent un rôle essentiel.
- Les **ressources non renouvelables** sont des matières constituées dans le passé et contenues dans le sol (énergies fossiles, minerais)

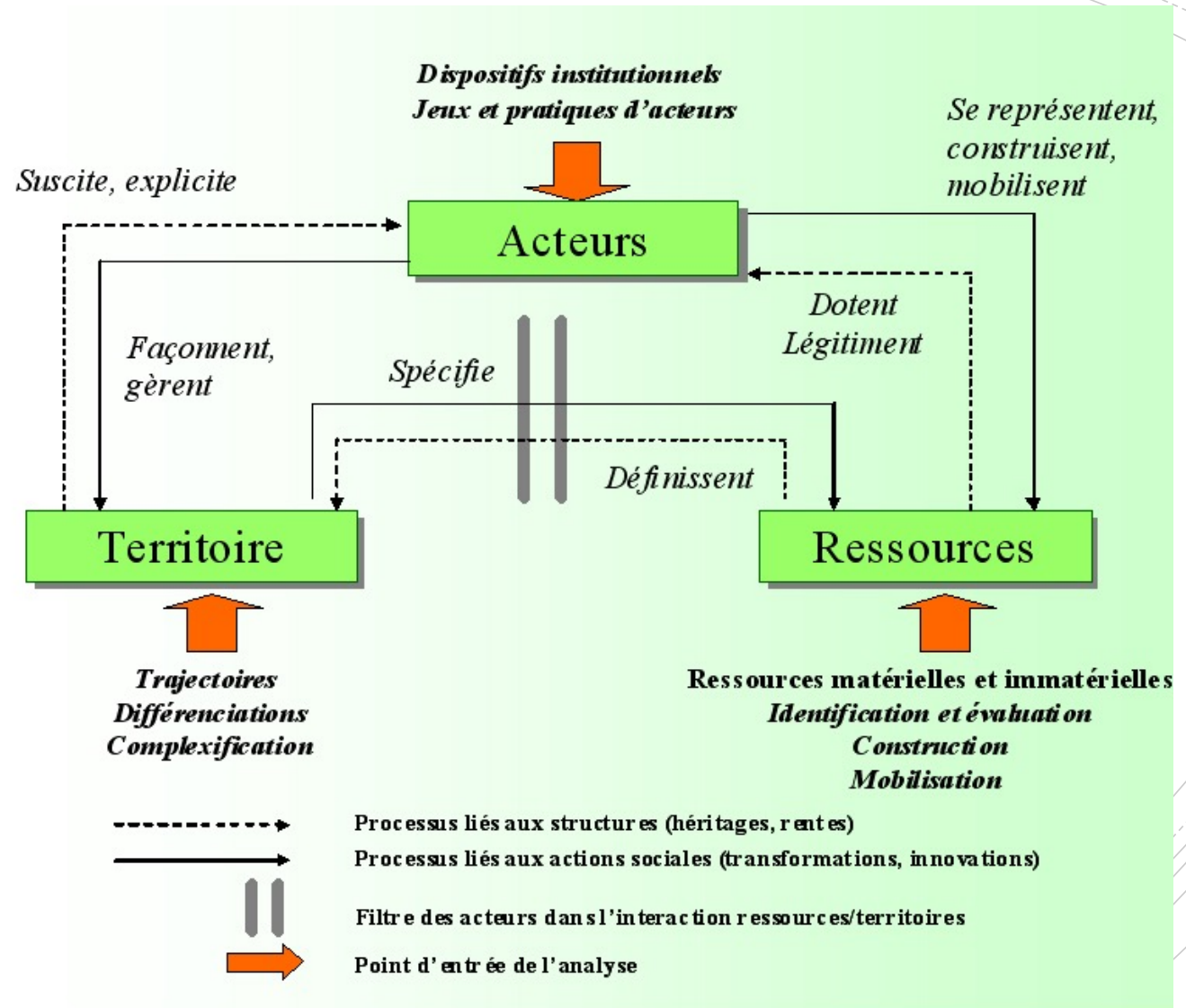


Perspectives pour l'enseignement



- Le programme situe clairement les questions de l'accès ressources dans une perspective de **durabilité** en ceci que les **politiques publiques** modèlent des formes d'accès aux ressources
- Il encourage d'autre part à construire des **liens entre les différentes activités/apprentissages** des élèves (notamment en lien avec le territoire)

Ressources et territoires





Eléments du DA

- **Etude d'une situation obligatoire : le défi alimentaire mondial.**
- **Notions :** Accessibilité, Aménagement des territoires, Changements globaux, Disponibilité, Territoires, Aménagement, Conflit d'usage, Développement, Habiter, Mobilités, Ressources, Transitions
- **Mots-clés :** Collectivités territoriales, objectifs de développement durable, transition agro-écologique.
- **Repères :**
 - Les cinq principaux pays producteurs et consommateurs d'énergie (renouvelable et non renouvelable).
 - Des cas de conflits d'usage, par exemple autour des ressources foncières ou de l'eau dans le monde.
 - Deux États de continents différents confrontés à l'insécurité alimentaire.
 - Les institutions et les collectivités territoriales impliquées dans un plan ou un schéma d'aménagement dans le territoire de proximité de l'apprenant.

bibliographie

- Raffestin, C., 1980, *Pour une géographie du Pouvoir*, Paris, Litec, réed. 2019 éditions ENS
- Approche historique de la « sobriété » et du duo besoins-ressources :
<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/histoire-de/histoire-de-du-dimanche-12-mars-2023-9079158>