

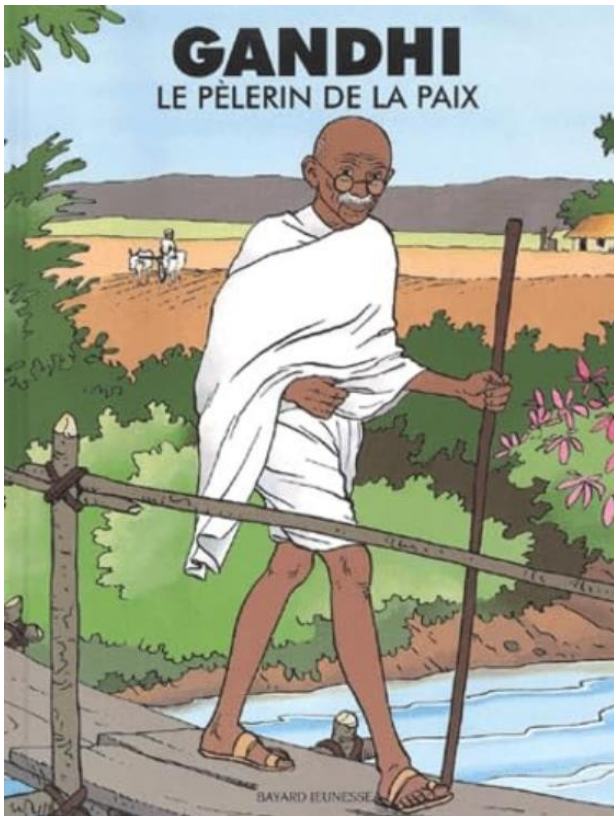
### Doc 1 : Discours de clôture de la conférence de Bandung, 24 avril 1955

Depuis sept jours nous sommes dans cette belle ville de Bandung, et Bandung a été au cours de cette semaine le point de mire, la capitale, devrais-je dire, de l'Asie et de l'Afrique [...]. Vous avez vu le projet de communiqué final que je vous ai lu. Je pense qu'il représente un résultat considérable. Mais j'aimerais plus encore attirer votre attention sur le fait que nous nous sommes rencontrés, vus, liés d'amitié et que nous avons discuté ensemble pour trouver une solution à nos problèmes communs [...].

Il y a aujourd'hui un autre aspect en Asie. Il n'y a plus d'Asie soumise, elle est vivante, dynamique [...]. Nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent [...]. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune autre forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde [...].

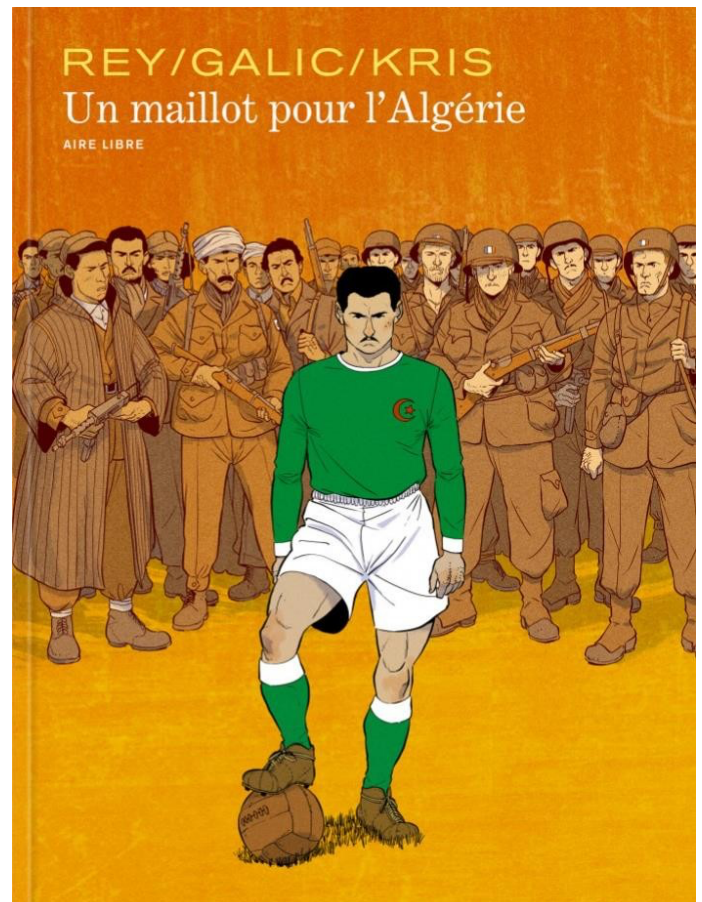
Je pense qu'il n'y a rien de plus terrible que l'immense tragédie qu'a vécue l'Afrique depuis plusieurs siècles [...]. Malheureusement, même aujourd'hui, le drame de l'Afrique est plus grand que celui d'aucun autre continent, tant du point de vue racial que politique. Il appartient à l'Asie d'aider l'Afrique au mieux de ses possibilités, car nous sommes des continents frères.

Traduit de l'anglais, d'après J. Nerhu, *Speeches*, 1949-1961



### Doc 2 : Benoit Marchon, Léo, *Gandhi, Le pèlerin de la paix*, 1989

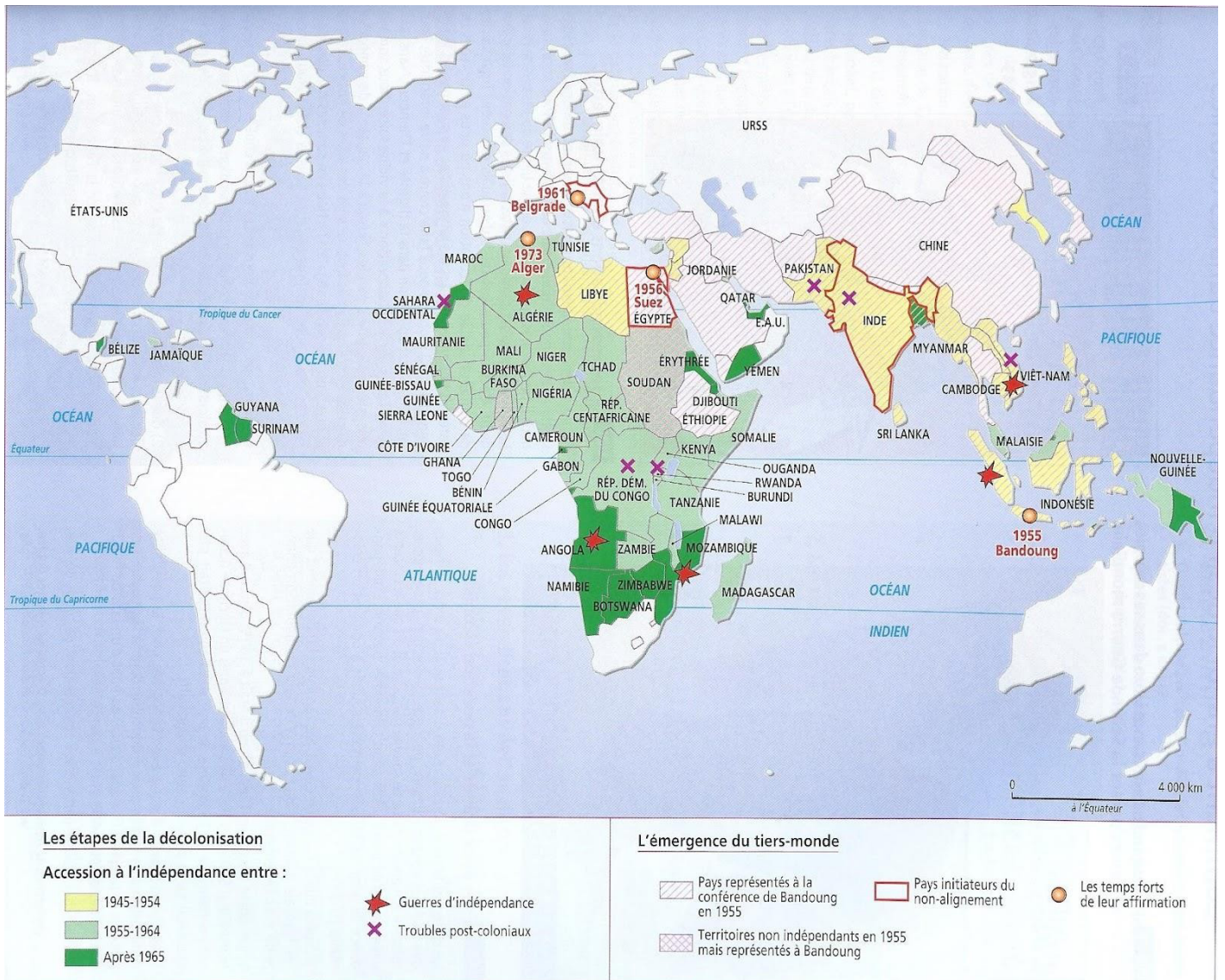
Mohandas Gandhi, jeune avocat d'une famille aisée, découvre le racisme ordinaire des Britanniques dans l'Afrique du Sud de la fin du XIXe siècle, où il est parti faire carrière comme tant d'autres Indiens. Revenu en Inde, il va se révéler grand orateur malgré sa timidité initiale et se retrouver animateur d'un mouvement de résistance pacifique à l'occupation anglaise. Ce mouvement aboutit, malgré des troubles, à l'indépendance de l'Inde et du Pakistan en 1947.



### Doc 3 : Rey, Galic, Kris, *Un maillot pour l'Algérie*, 2016

En 1958, à la veille de la Coupe du monde en Suède, douze footballeurs de Première Division quittent clandestinement la France et rejoignent les rangs du FLN. Nous sommes en pleine guerre d'Algérie et leur but est de créer la première équipe nationale algérienne de football et d'en faire l'ambassadrice de l'indépendance à travers le monde... Cette guerre s'achève en 1962 avec l'indépendance de l'Algérie.

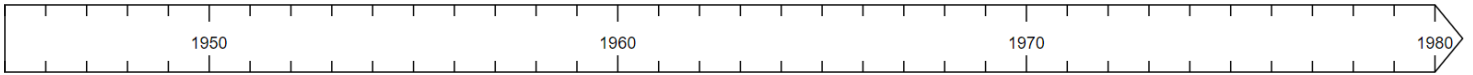
## Doc 4 : Les accessions à l'indépendance



## Doc 5 : caricature de Plantu, *Pauvres chéris*, Le centurion, 1978




1. **Doc repère + doc 1** A partir du discours de Bandung, expliquer l'évolution constatée dans la question
2. **Docs 2 & 3** Identifier les formes d'accession à l'indépendance.
3. **Docs 1 à 4** Compléter la frise à l'aide des documents



### Légende

#### Les étapes

 décolonisation (majoritairement) asiatique (19.... – 19....)

 décolonisation (majoritairement) africaine (19.... – 19....)

Les formes Indépendance

conçédée

Indépendance arrachée

L'affirmation du tiers-monde Conférence de

Bandung

4. **Docs 1 à 4** Caractériser la décolonisation à l'aide des documents.
5. **Docs 1 & 5** Justifier la phrase soulignée en s'appuyant sur le document 5.
6. **Docs 5 & 6** Expliquer l'échec du mouvement des non-alignés.
7. **Ensemble des docs**
  - a. Caractériser la décolonisation.
  - b. Expliquer que les pays issus de la décolonisation cherchent à créer une troisième puissance.

### **Évaluation – type 1<sup>ère</sup> partie (notion décolonisation)**

1. Dater :
  - L'indépendance de l'Inde et du Pakistan ;
  - La Conférence de Bandung.
2. Identifier les différentes formes d'accession à l'indépendance, en utilisant des exemples.
3. Caractériser la décolonisation.

Maîtrise des principaux repères et acteurs : 1947 indépendance Inde et Pakistan – 1955 Conférence de Bandung – tiers monde

Maîtrise de la notion centrale : décolonisation

### **Évaluation – type 1<sup>ère</sup> partie (notion non-alignement)**

1. Dater :
  - L'indépendance de l'Inde et du Pakistan ;
  - La Conférence de Bandung.
2. Expliquer ce qu'est le tiers-monde.
3. Montrer que les pays issus de la décolonisation cherchent à créer une troisième puissance.

Maîtrise des principaux repères et acteurs : 1947 indépendance Inde et Pakistan – 1955 Conférence de Bandung – tiers monde

Maîtrise de la notion centrale : non alignement

### **Évaluation – type 1<sup>ère</sup> partie (notions décolonisation et non-alignement)**

1. Dater :
  - L'indépendance de l'Inde et du Pakistan ;
  - La Conférence de Bandung.
2. Identifier les différentes formes d'accession à l'indépendance, en utilisant des exemples.
3. Montrer que les pays nouvellement indépendants cherchent à créer une troisième puissance.
4. Caractériser la décolonisation.

Maîtrise des principaux repères et acteurs : 1947 indépendance Inde et Pakistan – 1955 Conférence de Bandung – tiers monde

Maîtrise des notions centrales : décolonisation et non-alignement