



## Une circulation croissante et diverse des personnes à l'échelle mondiale

Étude d'une situation :  
diversité des migrations dans le bassin méditerranéen

A Terrieux- ENSFEA- mise en œuvre du MG2 en T Pro

1



## Repréciser le vocabulaire

**Circulation** : une des modalités de la mobilité.

**Mobilité** : c'est la volonté de et la capacité à se déplacer, certaines mobilités sont temporaires de courte durée (par ex. mobilités du quotidien, déplacements domicile-travail), plus longues (tourisme : > 1 jour mais < 1 an), ou définitives on parle alors de migration. La **migration** suppose la volonté d'une installation très longue voire définitive dans le territoire visé. L'insee dénombre les [migrations résidentielles](#) dans l'espace français. Dans la situation, nous faisons étudier les migrations internationales.

**Migrant** : terme diffusé depuis une vingtaine d'années par les médias ou le personnel politique, pour qualifier les personnes qui changent de lieu de résidence sous la contrainte (économique, climatique, politique, en raison des guerres...). Certains acteurs les qualifieront d'*exilés* ou de *clandestins*.

Le terme se distingue du duo *immigrÉ/émigrÉ* en ceci que le participe présent *migrANT* semble dire que le processus de mobilité se poursuit (à l'infini?).

A Terrieux- ENSFEA- mise en œuvre du MG2 en T Pro

2

## Une nouvelle approche : la circulation migratoire



- La migration n'est plus directe mais est remplacée par une circulation
- Ce n'est plus le passage d'un territoire à un autre, mais des trajets parfois étonnants, des retours en arrière, qui combinent des pratiques spatiales et des réseaux nouveaux
- La dynamique migratoire et le cadre spatial dans lequel elle s'exerce se combinent

A Terrieux- ENSFEA- mise en œuvre du MG2 en T Pro

3

## Cela empêche-t-il d'évoquer le tourisme?



- **Oui**, quand on traite la situation, parce qu'au sens strict le tourisme est une forme de mobilité et non de migration
- **Non**, dans le thème, car la circulation des personnes se traduit en partie par le tourisme
- **Donc** : traiter du tourisme permet de faire appréhender la différence entre les mobilités choisies et les mobilités contraintes d'une part ET entre les formes d'accueil d'autre part. On pourra donner à penser le paradoxe en s'appuyant sur un exemple situé dans un espace à la fois touristique et migratoire.
- **Dans l'évaluation finale** :
  - première partie de l'EPT (échelle thème) il serait possible que le tourisme soit utilisé par l'élève pour répondre aux questions
  - deuxième partie de l'EPT (échelle situation) le tourisme serait un hors-sujet



A Terrieux- ENSFEA- mise en œuvre du MG2 en T Pro

4

## Le cas particulier de la Méditerranée



- Un territoire très approprié dans la culture européenne, donc des formes d'attachement et des craintes particulières
- Une histoire coloniale complexe et des mémoires vives
- Une frontière Nord-Sud avec un gradient de développement important entre ses deux rives
- Une frontière orientale adossée à une région très disputée (guerres internationales, guerres civiles...)



A Terrieux- ENSFEA- mise en œuvre du MG2 en T Pro

5

## Éléments essentiels



- Points de départ/arrivées
- Flux
- Routes
- Politiques d'accueil
- Politiques de contrôle

A Terrieux- ENSFEA- mise en œuvre du MG2 en T Pro

6

## Points de départ et d'arrivée, routes et flux

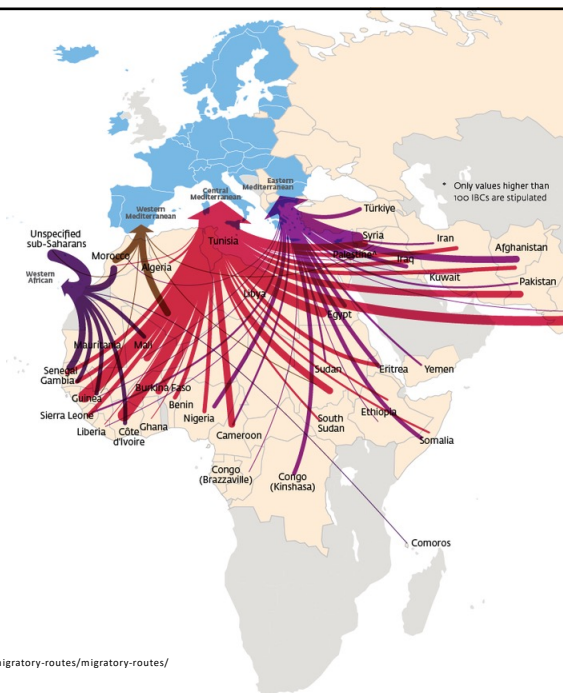
- Pour travailler les deux premières questions, un grand choix de cartes s'offre à nous.
- On retient qu'il existe 3 grandes routes migratoires dans et autour de la Méditerranée : à l'ouest la route Maroc-péninsule ibérique, au centre la route du détroit de Sicile (Tunisie et Lybie-Italie et Malte), à l'est la route entre le Moyen-Orient et les Balkans via le passage de Turquie en Grèce

A Terrieux- ENSFEA- mise en œuvre du MG2 en T Pro

7

## Les routes principales

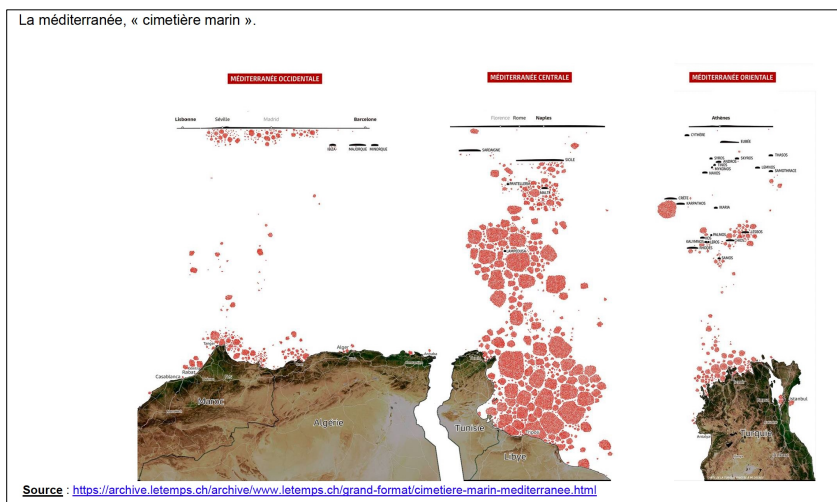
On peut analyser les pays de départ : on vient de loin pour traverser la Méditerranée, et donc pour des raisons variées (migrations politiques, économiques...)



Source : <https://www.frontex.europa.eu/what-we-do/monitoring-and-risk-analysis/migratory-routes/migratory-routes/>

8

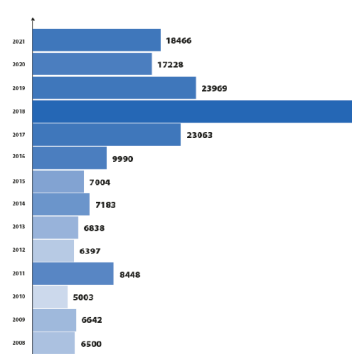
# Une autre vision des routes



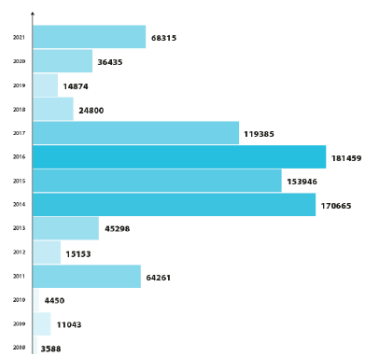
A Terrieux- ENSFEA- mise en œuvre du MG2 en T Pro

9

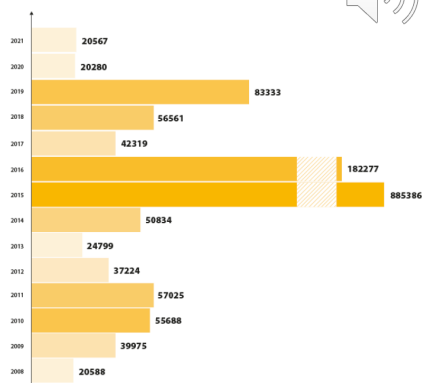
# Les flux, mesurés selon le nombre de personnes arrêtées 2008-2021 (source Frontex)



Méditerranée occidentale



Méditerranée centrale

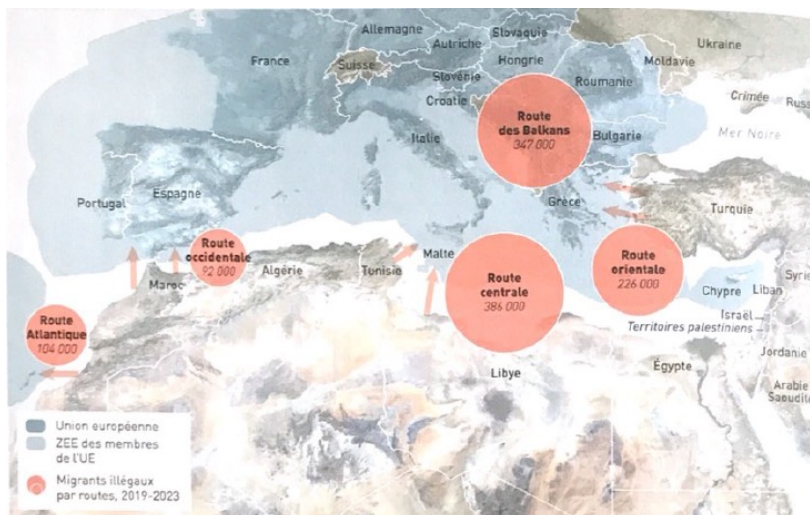


Méditerranée orientale

A Terrieux- ENSFEA- mise en œuvre du MG2 en T Pro

10

## Cartographie des flux



Source : Aubry et Tétard, La puissance et la mer

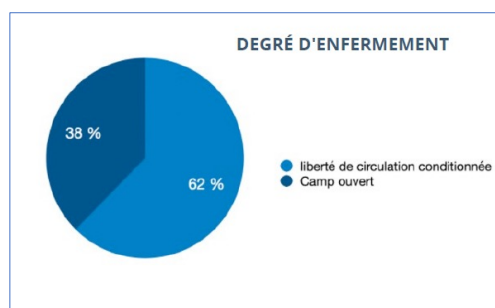
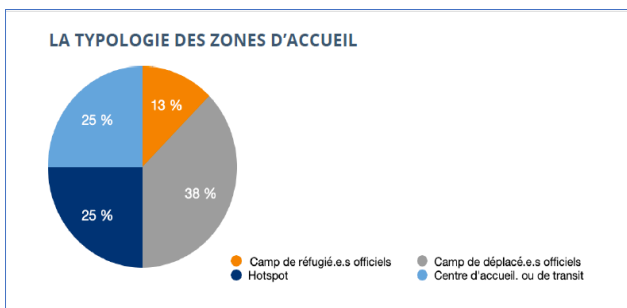
A Terrieux- ENSFEA- mise en œuvre du MG2 en T Pro

11

## Que se passe-t-il à l'arrivée?



- La situation administrative des migrants
- La rétention administrative
- L'encampement



A Terrieux- ENSFEA- mise en œuvre du MG2 en T Pro

12

## Bibliographie indicative

- Arab, C. : « [La circulation migratoire : une notion pour penser les migrations internationales](#) », *e-Migrinter*, n°1, 2008
- Aubry E., Tétard F. : *La puissance et la mer*, ed. Tallandier, 2024
- Baby-Collin V. (dir.) : *Atlas des migrations en Méditerranée de l'Antiquité à nos jours*, ed. Actes Sud, 2021
- Jaulin, T. : *Politique étrangère*, « [Migrations en Méditerranée : la crise de l'asile](#) », 2016
- Poinot M., Weber S. : *Migrations et mutations de la société française, l'état des savoirs*, ed. La découverte, 2016
- Schmoll, C.
- a- Echogéo, « [Quoi de neuf sous le soleil de Sicile ? Migrations internationales et enjeux géopolitiques en mer Méditerranée \(2011-2017\)](#) », 2018
- b- *L'Histoire* « 1990-2024 : 40 000 morts en Méditerranée », n° 524, octobre 2024, pp. 12-20
- Wihtol de Wenden, C.,
- a- *Migrations et Société*, « [La Méditerranée entre passage, mouvement, installation et enfermement](#) », 2008,
- b- *Hommes et migrations*, « [Les routes des réfugiés vers l'Europe](#) », 2020

A Terrieux- ENSFEA- mise en œuvre du MG2 en T Pro

13

## sitographie

### Enseignement

- [geoconfluences](#) :

- [Migration](#) ; [migration internationale](#)
- [Mobilité](#)
- [Migrant](#)

Sur le même site [un dossier](#) (2015) qui permet une mise en perspective à dix ans (aussi sur [Slate](#) )

- [la dger](#)

- [sur eduscol](#)

### Sites officiels

[Conseil de l'Europe](#)

[Union européenne](#)

dont [statistiques](#) et [atlas](#) (infographie utilisable)

[Eurostat](#)

[Frontex](#)

### Sites spécialisés

[Info migrants](#) (témoignages)

[Migreurop](#)

[Fondation Jean Jaurès](#) (recherche migrants)

### L'encampement

[Carte interactive](#) (France)

[Carte interactive](#) (Europe)

[Observatoire des camps](#) (zone Europe)

[L'histoire d'Ali](#)

A Terrieux- ENSFEA- mise en œuvre du MG2 en T Pro

14